



陆丰市第二职业技术学校

Lufeng Shi Dier zhiye Jishu Xuexiao

陆丰市第二职业技术学校
中等职业教育质量年度报告（2024）



附件 4

内容真实性责任声明

学校对陆丰市第二职业技术学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：陆丰市第二职业技术学校

法定代表人（签名）：林柯玲

2024 年 12 月 31 日

目 录

| | |
|------------------|--------|
| 目 录 | I |
| 案例目录 | III |
| 表目录 | IV |
| 图目录 | V |
| 前 言 | VII |
| 1 学校基本情况 | - 1 - |
| 1.1 学校简介 | - 1 - |
| 1.2 师资队伍 | - 2 - |
| 1.3 设施设备 | - 3 - |
| 1.4 学生结构 | - 5 - |
| 1.5 招生规模 | - 5 - |
| 1.6 在校生规模 | - 6 - |
| 1.7 毕业生规模 | - 7 - |
| 2 学生发展质量 | - 8 - |
| 2.1 党建引领 | - 8 - |
| 2.2 立德树人 | - 10 - |
| 2.3 课程质量 | - 20 - |
| 2.4 技能成果 | - 20 - |
| 2.5 能力培养 | - 24 - |
| 2.6 就业情况 | - 29 - |
| 2.7 体质健康 | - 31 - |
| 2.8 在校体验 | - 32 - |
| 3 服务社会质量 | - 33 - |
| 3.1 服务行业企业 | - 33 - |
| 3.2 服务乡村振兴 | - 34 - |
| 3.3 服务地方社区 | - 35 - |
| 3.4 服务地区考试 | - 37 - |
| 3.5 服务文化传承 | - 38 - |
| 4 教育教学质量 | - 40 - |
| 4.1 专业课程建设质量 | - 40 - |
| 4.2 师资队伍建设质量 | - 44 - |
| 4.3 教学改革 | - 51 - |
| 4.4 产教融合 | - 58 - |
| 5 国际合作质量 | - 64 - |
| 5.1 助力湾区“一带一路”建设 | - 64 - |
| 5.2 提升教师国际交流水平 | - 65 - |
| 6 政策落实质量 | - 66 - |
| 6.1 国家政策 | - 66 - |
| 6.2 学校治理 | - 69 - |
| 6.3 经费投入 | - 72 - |

| | |
|----------------------|--------|
| 7 面临挑战 | - 72 - |
| 挑战一：教学资源不足 | - 73 - |
| 挑战二：师资力量薄弱 | - 73 - |
| 挑战三：质量评价体系不健全 | - 73 - |
| 8 学校职业教育质量数据表 | - 75 - |
| 附表 1 人才培养质量计分卡 | - 75 - |
| 附表 2 满意度调查表 | - 76 - |
| 附表 3 教学资源表 | - 77 - |
| 附表 4 服务贡献表 | - 79 - |
| 附表 5 国际影响表 | - 80 - |
| 附表 6 落实政策表 | - 81 - |

案例目录

| | |
|--|--------|
| 案例 2-1：陆丰二职校自管会举行联谊活动：强宿舍文化建设，展自主管理风采 | - 13 - |
| 案例 2-2：12355 与你同行 陆丰二职开展“关爱心灵·向阳而生”心理健康宣讲活动 | - 16 - |
| 案例 2-3：为青春力量点赞！陆丰二职这五位新时代“最美少年”你都认识吗？ | - 19 - |
| 案例 2-4：“传承·创新·匠心育未来” 陆丰二职设计信息专业部 2022 级学生毕业作品展 | - 28 - |
| 案例 3-1：重阳登高扬传统，环保志愿展新姿 | - 36 - |
| 案例 3-2：陆丰妈祖文化研究会祭典艺术团应邀赴惠广献演 | - 40 - |
| 案例 4-1：打造“双师型”教师队伍，助推二职“高水平建设” | - 45 - |
| 案例 4-2：妙法互融，打造“满分”班主任 陆丰二职召开 2024 年度班主任工作经验交流会 | - 48 - |
| 案例 4-3：以“四有”为引领，构建中职教师发展体系：陆丰二职教师队伍建设的探索与实践 | - 51 - |
| 案例 6-1：陆丰市第二职业技术学校开展期末校园安全检查 | - 71 - |

表目录

| | | |
|-------|-------------------------------|--------|
| 表 1-1 | 近两年师资队伍基本情况统计表 | - 3 - |
| 表 1-2 | 近两年校园建设情况 | - 4 - |
| 表 1-3 | 近两年设施设备情况 | - 4 - |
| 表 1-4 | 近两年全校学生结构情况 | - 5 - |
| 表 1-5 | 近两年各专业招生人数对比 | - 6 - |
| 表 1-6 | 近三年各专业在校生规模 | - 7 - |
| 表 1-7 | 近两年毕业生情况统计表（数据来源：校企合作办） | - 7 - |
| | | |
| 表 2-1 | 学校社团统计表 | - 18 - |
| 表 2-2 | 近两年文化课、专业课合格率情况 | - 20 - |
| 表 2-3 | 2023-2024 学年师生主要获奖情况（部分） | - 21 - |
| 表 2-4 | 职业教育活动周比赛项目一览表 | - 26 - |
| 表 2-5 | 2024 应届毕业就业情况 | - 29 - |
| 表 2-6 | 2024 届毕业生分专业就业、升学情况 | - 30 - |
| 表 2-7 | 《学生体质健康标准》测试合格率 | - 32 - |
| 表 2-8 | 学校满意度调查情况 | - 32 - |
| | | |
| 表 4-1 | 2023-2024 学年度专业调整一览表 | - 41 - |
| 表 4-2 | 学校信息化建设情况基础数据表 | - 43 - |
| 表 4-3 | 广东省中小学教师教育科研能力提升计划项目（省级 5 项） | - 52 - |
| 表 4-4 | 广东省中等职业教育教学改革项目结题验收结果（省级 5 项） | - 53 - |
| 表 4-5 | 2023 学年汕尾市教育教学论文（案例）获奖情况 | - 53 - |
| 表 4-6 | 学校教师参加各类大赛获奖情况 | - 56 - |

图目录

| | | |
|--------|--|------|
| 图 2-1 | 党总支书记讲党课 | 9 - |
| 图 2-2 | 纪律教育学习月活动学习会 | 10 - |
| 图 2-3 | 《中职生行为规范》讲座 | 12 - |
| 图 2-4 | 班主任交流 | 12 - |
| 图 2-5 | 禁毒宣传活动 | 12 - |
| 图 2-6 | 毒品预防教育专题讲座 | 12 - |
| 图 2-7 | 自管会活动现场 | 13 - |
| 图 2-8 | 跳绳比赛颁奖 | 14 - |
| 图 2-9 | 跳绳比赛现场 | 14 - |
| 图 2-10 | 演讲比赛现场 | 14 - |
| 图 2-11 | 拔河比赛颁奖 | 14 - |
| 图 2-12 | 《不良情绪的识别与疏导》讲座 | 15 - |
| 图 2-13 | 《心理适应-人际关系》讲座 | 15 - |
| 图 2-14 | 第三届第三次家长委员会 | 16 - |
| 图 2-15 | 家访现场 | 16 - |
| 图 2-16 | “关爱心灵·向阳而生”心理健康宣讲活动 | 17 - |
| 图 2-17 | 社团乒乓球活动 | 18 - |
| 图 2-18 | 社团大联谊活动 1 | 18 - |
| 图 2-19 | 社团大联谊活动 2 | 18 - |
| 图 2-20 | 社团羽毛球活动 | 18 - |
| 图 2-21 | 最美陆丰少年 | 19 - |
| 图 2-22 | 2023 年广东省中小学生啦啦操锦标赛现场 | 22 - |
| 图 2-23 | 2024 年广东省学生信息科技创新大赛活动选拔赛 | 22 - |
| 图 2-24 | 第二十八届全国中小学生绘画书法作品比赛 43 件师生作品获奖名单 | 23 - |
| 图 2-25 | 第二十八届全国中小学生绘画书法作品比赛学生一等奖证书（部分） | 23 - |
| 图 2-26 | 第八届希望颂—全国青少年书画艺术大展 43 件师生作品获奖名单 | 24 - |
| 图 2-27 | 第八届希望颂—全国青少年书画艺术大展学生一等奖证书（部分） | 24 - |
| 图 2-28 | 中职生职业规划与指导讲座 | 25 - |
| 图 2-29 | 职业教育活动周启动仪式 | 27 - |
| 图 2-30 | 中华经典诵读大赛现场 | 27 - |
| 图 2-31 | 点钞技能大赛现场 | 28 - |
| 图 2-32 | 短视频制作大赛现场 | 28 - |
| 图 2-33 | 毕业作品展获奖学生 | 28 - |
| 图 2-34 | 学生作品 1 | 29 - |
| 图 2-35 | 学生作品 2 | 29 - |
| 图 3-1 | 到小星星幼儿园开展社会服务 | 34 - |
| 图 3-2 | 为村干部开展禁毒知识讲座 | 35 - |
| 图 3-3 | 到霞绕村开展社会服务 | 35 - |
| 图 3-4 | 福山妈祖广场开展党员志愿者服务 | 37 - |
| 图 3-5 | 组织专业技能课程考试情况 | 38 - |
| 图 3-6 | 陆丰二职妈祖文化舞蹈团参加惠州巽寮湾第九届妈祖文化旅游节 | 39 - |

| | | |
|--------|---|------|
| 图 3-7 | 陆丰二职妈祖文化舞蹈团参加 2024 年第十六届南沙妈祖文化旅游节 | 39 - |
| 图 3-8 | 正字戏送戏下乡活动（部分） | 40 - |
| 图 3-9 | 陆丰妈祖文化研究会祭典艺术团应邀赴惠广献演 | 40 - |
| 图 4-1 | 教师获取的职业技能等级证书（部分） | 46 - |
| 图 4-2 | 国家培训讲师秦胜利为全体教师讲授 | 47 - |
| 图 4-3 | 中职学校班主任能力大赛 | 48 - |
| 图 4-4 | 汕尾市第四届中小学青年教师班主任能力大赛 | 48 - |
| 图 4-5 | 班主任会议 | 49 - |
| 图 4-6 | 教师获得的国培证书（部分） | 50 - |
| 图 4-7 | 教师获得的骨干教师培训证书（部分） | 51 - |
| 图 4-8 | 学校于晴老师荣获舞蹈（中职组）一等奖、教学技能个人单项奖 | 57 - |
| 图 4-9 | 加入全国智能网联汽车及智慧出行行业产教融合共同体 | 59 - |
| 图 4-10 | 加入汕尾市职业教育集团 | 60 - |
| 图 4-11 | 与汕尾易联文化传媒有限公司签订战略合作协议 | 61 - |
| 图 4-12 | 与培仰科技（广州）有限公司签订战略合作协议 | 61 - |
| 图 4-13 | 与南海海缆有限公司签订战略合作协议 | 61 - |
| 图 4-14 | 2021 级毕业生实习情况 | 64 - |
| 图 5-1 | 与亚思迪环球集团签署合作协议 | 66 - |
| 图 6-1 | 班会课宣传奖助学金政策 | 68 - |
| 图 6-2 | 检查后厨卫生状况 | 72 - |
| 图 6-3 | 检查学生宿舍安全情况 | 72 - |

前 言

中等职业教育质量年度报告是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展、持续自我审视和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。中等职业教育质量年度报告的编制与发布有助于增强学校服务社会的能力，展示学校风貌和办学特色，宣传学校办学理念和教学成果，展现学校在贯彻落实国家政策中的创新实践，对职业教育高质量发展起到积极地推动作用。

陆丰市第二职业技术学校高度重视，依据上级文件精神，不断健全完善教育质量年度报告制度，有组织、有计划的开展《陆丰市第二职业技术学校教育质量年度报告（2024）》的编制、发布和报送工作。通过采集数据、统计分析、直陈事实来全面客观地反映学校 2023—2024 学年的质量状态及质量生成情况，统筹做好质量年度报告的编制工作。

本报告主要数据来源于学校党总支、办公室、教务处、总务处、实训处、招就办、政教处、校企办等部门，数据指标内涵、数据值、统计时段与“全国中等职业学校管理信息系统”一致，均按学年统计，2023 学年即 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日，财务数据统计时间为 2023 年自然年。

2023-2024 学年度陆丰市第二职业技术学校 中等职业教育质量年度报告

为贯彻落实新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神及教育部职业教育与成人教育司、广东省教育厅《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，发布《2023-2024 学年度陆丰市第二职业技术学校中等职业教育质量年度报告》。

1 学校基本情况

1.1 学校简介

陆丰市第二职业技术学校创办于2009年，是一所公办全日制中等职业技术学校，2016年获评广东省重点中等职业学校、2021年被确定为“广东省高水平中职学校”建设单位。

学校校园占地面积1.32万平方米，现有在编教职工181人，校内专任教师177人，校外兼课教师3人，全日制在校生3456人，近三年招生人数均保持在每年1000人以上。

过去的一年，学校始终坚定地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻习近平总书记对职业教育作出的重要指示精神以及全国职业教育大会的精神，认真落实《国家职业教育改革实施方案》。学校全面落实立德树人根本任务，不断提升教育教学品质，深化各项改革，坚持面向市场、服务发展、促进就业，致力于培养具备“工匠精神”

的高素质劳动者和技术技能人才，为地区经济社会发展贡献力量。

学校设立艺术教育、财经商务、汽车机电、设计信息 4 个专业部，开设幼儿保育、会计事务、新能源汽车运用与维修（新设）、电子商务、工业机器人技术应用等 11 个专业。其中，汽车运用与维修为广东省“双精准”示范专业，会计为汕尾市重点专业，计算机应用为学校重点专业。学校与汕尾职业技术学院、广东江门幼儿师范高等专科学校、广东交通职业技术学院三所高职院校实行“三二分段”衔接办学。

1.2 师资队伍

学校认真执行教育部印发的《中等职业学校教师专业标准（试行）》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共广东省委 广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》等文件精神，着力打造和培养了一支师德高、业务强、技能硬的双师型、专兼职教师队伍。对标“四有”教师，建立和完善一系列师资队伍建设制度。本年度，毕晓瑜老师被评为“汕尾市优秀教师”“汕尾市善美老师”，于晴、林耀墀两位教师被评为“陆丰市优秀班主任”。

学校额定编制数为 200 人，现有在编教职工 181 人，生师比为 19.36: 1。专任教师 177 人，专业教师 89 人，专业教师占专任教师比例 50.28%，双师型教师 74 人，双师型教师占专业课教师比例 83.14%，本科以上学历 175 人，占专任教师比例 98.87%，研究生学历 23 人，占专任教师比例 12.99%。

过去一年里学校通过地方人社及教育部门新招聘曾纯珺等 9 位新老师，其中硕士研究生学历 2 人。新增高级职称教师 10 人，共 33 人，占比 18.64%，中级职称教师 5 人。学校的师资队伍得以进一步巩固和壮大。

表 1-1 近两年师资队伍基本情况统计表

| 指标 | 单位 | 23-24 学年 | 22-23 学年 | 增减值 | 变化率 (%) |
|----------------------|----|-------------|-------------|-------|------------|
| 专任教师人数 | 人 | 177 | 168 | 9 | 5.36 |
| 在校生数/人 | 人 | 3456 | 3564 | -108 | -3.03 |
| 生师比 | / | 19.36:1 | 21.21:1 | -1.9 | -8.96 |
| 外聘兼职教师 | 人 | 3 | 6 | -3 | -50 |
| 兼职教师比例 | % | 1.69 | 3.57 | -1.88 | -52.66 |
| 专业教师人数 | 人 | 89 | 82 | 7 | 8.54 |
| 校内专任双师教师数 | 人 | 74 | 67 | 7 | 10.44 |
| 校内专任专业教师中 双师型教师占比 | % | 83.15 | 81.7 | 1.45 | 1.77 |
| 专任教师本科及以上学历人数 | 人 | 175 | 166 | 9 | 5.42 |
| 专任教师本科及以上学历比例 | % | 98.87 | 99.4 | -0.53 | -0.53 |
| 专任教师硕士及以上学历人数 | 人 | 23 | 15 | 8 | 53.33 |
| 专任教师硕士及以上学历比例 | % | 12.99 | 8.92 | 4.07 | 45.62 |
| 专任教师高级职称人数 | 人 | 33 | 23 | 10 | 43.47 |
| 专任教师高级职称比例 | % | 18.64 | 13.69 | 4.95 | 36.16 |

(数据来源: 学校办公室. 表中专业教师、双师教师、学历、职称等数据均以学校在编教师计算)

1.3 设施设备

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》有关精神。

近年来，学校整合资源、优化布局，推进学分制，提高实践性教学占比，加大资金投入建设集实习实训、技能鉴定、社会培训、技术服务于一体的实训中心（基地），其中汽车运用与维修、电子商务、幼儿保育等 3 个实训中心（基地）被认定为汕尾市中等职业教育实训中心（基地）。

学校占地面积为 132000 平方米，校舍总建筑面积 80700 平方米，生均校园占地面积 38.19 平方米，生均校舍建筑面积 23.35 平方米，教室总数为 143 间。总体来看，学校在校园占地面积、生均用地面积、校舍建筑面积、生均校舍建筑面积方面较上一学年度都有不同程度的增长和提升，所有指标均超过国家标准。

表 1-2 近两年校园建设情况

| 学年度 | 校园占地面积/ m ² | 生均用地面积 /m ² | 校舍建筑面积 /m ² | 生均校舍建筑 面积/m ² |
|-----------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 2023-2024 | 132000 | 38.19 | 80700 | 23.35 |
| 2022-2023 | 125000 | 35.07 | 51987.53 | 14.59 |
| 国家标准 | ≥40000 | ≥33 | ≥24000 | ≥20 |
| 增减值 | 7000 | 3.12 | 28712.47 | 8.76 |
| 变化率 | 5.6 | 8.9 | 55.22 | 60.04 |

（数据来源：学校总务处财务数据）

学校信息化教学提供有网络多媒体教室数 143 间、校园网主干最大带宽 1000MB、学校纸质图书总数 136000 册、生均纸质图书 39.35 册、教学仪器设备值 3593.67 万元、生均教学仪器设备总值 10398 元、实训实习工位总数为 3110 个，生均实训实习工位 0.9 个、每百生计算机拥有数 39 台。

表 1-3 近两年设施设备情况

| 学年度 | 固定资产总值(万元) | 校内仪器设备总值(万元) | 生均仪器设备(元/人) | 校内实训实践工位数 | 生均实训实践工位数(个/人) | 每百名学生平均教学用计算机(/台) | 纸质图书数(万册) | 生均图书数(册/人) |
|-------|------------|--------------|-------------|-----------|----------------|-------------------|-----------|------------|
| 23-24 | 12099 | 3593.67 | 10398 | 3110 | 0.90 | 39 | 13.6 | 39.35 |
| 22-23 | 12239 | 2512 | 7048.26 | 3096 | 0.87 | - | 14.8 | 41.53 |
| 国家标准 | - | >=300 | >=3000 | - | - | >=15 | - | >=30 |
| 增减值 | -140 | 1081.67 | 3349.74 | 14 | 0.03 | 39 | -1.2 | -2.18 |
| 变化率 | -1.14 | 43.06 | 47.52 | 0.45 | 3.44 | 100 | -8.1 | -5.25 |

(数据来源: 学校总务处、财务室)

1.4 学生结构

2023-2024 学年学校在校生 3456 人, 其中男生 1554 人, 比上一学年增加了 9 人; 女生 1902 人, 比上一学年减少 219 人, 男女生比例约为 0.82: 1。

表 1-4 近两年全校学生结构情况

| 学年度 | 男生(人) | 女生(人) | 男女生比例 |
|-----------|-------|-------|--------|
| 2023-2024 | 1554 | 1902 | 0.82:1 |
| 2022-2023 | 1545 | 2019 | 0.77:1 |
| 增减值 | 9 | -117 | 0.05 |
| 变化率 | 0.58 | 5.79 | 6.49 |

(数据来源: 学校招生就业办)

1.5 招生规模

2023 年秋季招生计划 1400 人, 因高中阶段补录取, 部分学生申请转读高中, 实际报到就读 1236 人。但招生既有量的增加, 又有质的提升。招生人数规模较 2022 年秋季 1074

人增加了 162 人，评估得出录取的学生质量高于上一学年，录取最高分数 622 分。下表为近两年招生情况：

表 1-5 近两年各专业招生人数对比

| 序号 | 专业名称 | 2022-2023 学年 | 2023-2024 学年 | 增减值 |
|----|------------|--------------|--------------|-----|
| | | 招生人数 (人) | 招生人数 (人) | |
| 1 | 汽车运用与维修 | 91 | 90 | -1 |
| 2 | 会计事务 | 84 | 141 | 57 |
| 3 | 电子商务 | 125 | 154 | 29 |
| 4 | 计算机应用 | 96 | 111 | 15 |
| 5 | 电子技术应用 | 42 | 51 | 9 |
| 6 | 计算机平面设计 | 125 | 108 | -17 |
| 7 | 幼儿保育 | 365 | 310 | -55 |
| 8 | 艺术设计与制作 | 71 | 88 | 17 |
| 9 | 工业机器人技术应用 | 34 | 44 | 10 |
| 10 | 新能源汽车运用与维修 | - | 96 | 96 |
| 11 | 汽车美容与装潢 | 41 | 43 | 2 |
| | 合计 | 1074 | 1236 | 162 |

(数据来源：当年新生入学名册、招就办)

2023-2024 学年度，学校专业设置进一步对接区域经济发展需求，新增紧缺专业（新能源汽车运用与维修），优化专业结构，科学制定招生计划。其中会计实务、电子商务、计算机平面设计等专业仍然保持良好的招生势头。

1.6 在校生规模

2022-2023 学年我校全日制在校生规模为 3564 人，2023-2024 学年全日制在校生规模为 3456 人，全日制在校生

人数比上一学年减少 108 人。我校根据社会发展趋势以及就业市场反映的情况，适时调整每年的招生人数，如根据年结婚人数以及婴儿出生率的下降，去年和今年将我校幼儿保育专业每年逐渐缩减 50 招生名额直至保留 300 个学位，这也是我校全日制在校生人数减少原因所在。

表 1-6 近三年各专业在校生规模

| 专业名称（全称） | 在校人数（人） | | | |
|------------|---------|--------|--------|------|
| | 2021 级 | 2022 级 | 2023 级 | 总人数 |
| 电子技术应用 | 71 | 42 | 51 | 164 |
| 电子商务 | 158 | 125 | 154 | 437 |
| 工业机器人技术应用 | 32 | 34 | 44 | 110 |
| 会计事务 | 82 | 84 | 141 | 307 |
| 计算机平面设计 | 131 | 125 | 108 | 364 |
| 计算机应用 | 112 | 96 | 111 | 319 |
| 新能源汽车运用与维修 | - | - | 96 | 96 |
| 汽车美容与装潢 | 28 | 41 | 43 | 112 |
| 汽车运用与维修 | 76 | 91 | 90 | 257 |
| 艺术设计与制作 | 80 | 71 | 88 | 239 |
| 幼儿保育 | 401 | 365 | 310 | 1076 |
| 合计 | 1171 | 1074 | 1236 | 3481 |

（数据来源：学校学籍管理系统）

1.7 毕业生规模

2022-2023 学年学校全日制毕业生规模为 1319 人，2023-2024 学年全日制毕业生规模为 1146 人，毕业生人数相比减少 173 人，本学年巩固率为 86.75%。

表 1-7 近两年毕业生情况统计表（数据来源：校企合作办）

| 学年度 | 在校人数 | 毕业人数 | 毕业生去向 | | | |
|-------|------|------|-------|-------|-----|-------|
| | | | 升学 | 比例 | 就业 | 比例 |
| 22-23 | 3564 | 1319 | 521 | 39.50 | 685 | 51.93 |

| | | | | | | |
|-------|------|------|------|-------|-----|-------|
| 23-24 | 3456 | 1146 | 407 | 35.51 | 652 | 56.89 |
| 增减值 | -108 | -173 | -114 | -3.99 | -33 | -4.96 |

2 学生发展质量

习近平总书记指出：“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。”年度来，学校认真贯彻落实党的教育方针，把加强党的领导贯穿办学治校、立德树人各方面、全过程，积极探索党建引领促教育教学发展新思路、新载体，以创新工作方式提升教学品质，以文化引领学生道德品质培养，推动党建与学校发展双融合双促进。

2.1 党建引领

过去的一年里，学校坚持以党建为引领，秉持为党育人、为国育才的理念，将立德树人作为根本任务加以落实。学校积极推进党组织以及党的工作在全校实现全覆盖，认真抓好德育与思想政治工作，全方位提升党组织的建设水平，党建引领作用充分发挥，推动学校高质量发展。

一是突出政治统领，强化党的组织建设：各党支部履行主体责任，党支部书记带头。一年来，召开总支部及支部委员会、党员大会累计 80 场次以上，其中深入学习“第一议题”会议 40 次以上，主题教育学习 7 次以上，党总支书记讲党课 2 场次，组织带领全体教职工进行学习不少于 10 次。强化组织建设，调整党支部，完善党员信息库，执行“三会一课”，定期召开专题组织生活会和民主生活会，强化队伍建设，提高党员素质，发挥先锋模范作用。设立党员教书育

人示范岗，组建党员志愿服务队，开展了我为群众办事 5 次，志愿服务 8 次以上，开展“五个一”系列主题党日活动以及主题教育参观红色教育基地活动，开展“党建引领筑温情，入户家访暖人心”活动。



图 2-1 党总支书记讲党课

二是坚持凝心铸魂，持续加强理论武装：坚持系统规划“学”，规划党纪学习教育，形成“施工表”“路线图”，坚持多维触角“学”，发扬“深学”精神，确保学习贴近实际、党员，增强实效性。根据必学书目，结合市教育工委的计划安排，重点研读学习材料，党总支部主题教育理论研讨会议分 7 次进行学习，主题教育理论学习会每学期每周进行一次集中学习（共 18 周），逐字逐句原文领学了《中国共产党章程(修正案)、《党的二十大报告》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《习近平著作选读》等相关书籍。

三是推进正风肃纪，营造良好育人环境：强化思想认识，提高党风廉政建设的思想认识，深化对新时代党的建设的领会；强化警示教育，开展廉洁文化教育，敲响警钟，加强拒腐防变能力；强化从严管理，推动工作有效落实，压实党建责任，加强日常管理。截至目前，组织开展纪律教育学习会议3次，组织全校教职工收看《失衡的天平——汕尾市政法系统腐败案件警示录》警示教育片，组织全体党员收看《粮蠹——汕尾市粮食系统腐败窝案警示录》《被欲望套牢的“恶吏”人生——冯少添严重违纪违法案警示录》警示教育片，用身边人、身边事教育党员干部。



图 2-2 纪律教育学习月活动学习会

2.2 立德树人

学校坚持“立德树人、大爱严管”和“以学生为中心”的教育服务理念，积极引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2.2.1 落实立德树人根本任务和培根铸魂的新要求

一是理论武装与指导实践，应用习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记对职业教育的论述，武装头脑、指导实践、推动工作。二是教育常态与道德建设，推进理想信念教育常态化、制度化，落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》。三是历史教育与价值培养，加强四史（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）教育和三爱（爱国主义、集体主义、社会主义）教育。将党的教育方针细化为学生核心素养，将社会主义核心价值观融入各学科教学。全方位、多渠道融入人才培养体系，深化社会主义核心价值观精神阐释。四是职业素养与精神教育，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，以及职业精神、工匠精神、劳模精神的教育。

2.2.2 学生常规管理工作抓实抓细

一是学生思想教育方面：强化德育工作，通过主题班会、升旗仪式、道德讲堂、新生军训等形式开展爱国主义教育、防溺水交通安全教育、预防校园欺凌教育、增强禁毒、心理健康、法制、消防意识等活动，形成“默化”氛围，引导学生将良好的行为习惯内化为自觉的行动，全面管理和感染、感化学生，引导学生树立正确的情感和人生价值观，提升学

生的文明、遵纪守法意识和自我管理能力和等，切实提高育人成效；实行个性化关怀，针对性教育方式提升思想教育实效，开展微访、电访、家长委员会，建立相关台账，使思想工作更具针对性和实效性。二是学生行为管理方面：进一步强化和精细化学生行为规范管理，加强学生自我管理，成立学生“自管会”，由生活指导老师专人指导；加强班级文化建设。学校政教处指导各班加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”、“文明寝室”、“文明之星”，促进学生增强集体荣誉感；结合教育与惩罚处理违规行为，既注重引导，又注重警示，不断帮助和促进学生规范和强化学生卫生、文明和遵纪守法意识，养成良好的学习、卫生、生活等行为习惯。



图 2-3 《中职生行为规范》讲座



图 2-4 班主任交流



图 2-5 禁毒宣传活动



图 2-6 毒品预防教育专题讲座

案例 2-1：陆丰二职校自管会举行联谊活动：强宿舍文化建设，展自主管理风采

2023 年 11 月 5 日，陆丰市第二职业技术学校举行学生宿舍自我管理和服务委员会（简称“自管会”）联谊活动。本次活动旨在进一步提高自管会内部凝聚力，加强学生干部队伍建设，充分发挥宿舍长在宿舍中的示范纽带作用，提高宿舍管理水平，创造安全舒适的生活环境，营造积极向上的学习氛围，形成团结和谐的人际关系。



图 2-7 自管会活动现场

2.2.3 拓展特色活动，多维度增强学生综合素养

开展各种形式的课外活动和社会实践活动，如演讲比赛、体育竞赛等，加强新时代劳动教育、生命教育、安全教育以及美育和体育综合育人工作，将综合素养养成贯穿学生专业学习的全过程，构建学科教学和校园文化相融合的综合育人

机制。如财经商务专业部开展了“活力与梦想”演讲比赛，激励广大青少年刻苦学习知识，坚定理想信念，担当时代责任；汽车机电专业部举行了“跃动人生，跳出精彩”的跳绳比赛，提高学生运动兴趣，增强青少年的身体素质；设计信息专业部开展拔河比赛，学生们展现出了团结协作、拼搏进取的精神风貌。通过这些活动，学生的综合素质得到了显著提升，为将来的就业和生活打下了坚实的基础。



图 2-8 跳绳比赛颁奖



图 2-9 跳绳比赛现场



图 2-10 演讲比赛现场



图 2-11 拔河比赛颁奖

2.2.4 家校联动协同育人，心理护航学生成长

家校联动协同育人。一是举办家委会，强化家校合作。2024年5月5日，在政教处主办的“协同共育，健康心灵”我校第三届第三次家长委员会，家委会是班主任工作强有力后盾，家长委员会的成立为家校共育注入强大合力，也标志着家校合作开启新篇章；二是通过家长会、家访等活动密切

家校联系，及时沟通学生的学习情况和表现，解答家长的疑问和关注，增加家长对学校工作的信任和支持。

心理护航学生成长。学校“心灵港湾”心理咨询室工作取得成效：一是举办心理健康活动月，包括微视频比赛、“心灵对对碰”活动及绘画派对活动，帮助学生表达自己的情感、压力和困扰，促进情感释放和自我认知，鼓励学生述说内心的感受与情感；二是开展心理辅导，线上预约心理辅导 30 人次，完成一对一心理辅导 38 人次。协助处理心理危机事件，积极协助班主任做好家校沟通。建立 2023 级新生纸质心理档案，预计三年内完成全校学生心理档案建设。核对每个班级 \geq 四项指标的学生，协助班主任针对这群学生进行关注和心理预防及疏导。三是开展心理教育讲座。为帮助学生更好地适应中职学校生活、调整好状态投入到新的学习、生活中，合理规划职业生涯，促进学生身心健康成长，我校在新的学年积极开展心理健康专题讲座，主要讲座有国家心理咨询师陈慧老师的《关爱心理·向阳而生》、贾紫茹老师的《心理适应-人际关系》和曾纯郡老师的《不良情绪的识别与疏导》，效果良好。



图 2-12 《不良情绪的识别与疏导》讲座



图 2-13 《心理适应-人际关系》讲座



图 2-14 第三届第三次家长委员会



图 2-15 家访现场

案例 2-2：12355 与你同行 | 陆丰二职开展“关爱心灵·向阳而生”心理健康宣讲活动

12月19日，陆丰市第二职业技术学校开展“关爱心灵·向阳而生”——汕尾市12355关爱青少年心理健康进校园活动。此次活动，由共青团汕尾市委员会主办，汕尾市青少年心理健康辅导协会、共青团陆丰市委员会、陆丰市第二职业技术学校承办。国家心理咨询师，心理健康一级教师，家庭教育指导师，汕尾市心理健康教育兼职教研员，汕尾市青少年心理健康辅导协会陈慧老师受邀主讲，陆丰二职党总支委员、团委书记许锡铅、相关老师及200多名学生代表参加。

活动结束后，同学们纷纷表示获益颇多，学生代表郑源耿表示，此次讲座不仅解答了中职生在生活中出现的困惑，带来了一次心灵的洗礼，同时也进一步增强了中职生调控自我、应对挫折、适应环境的能力。

近年来，陆丰二职建设专业化心理健康教师队伍，加强重点学生心理疏导，引导学生形成奋发向上的意志品质和积极乐观的阳光心态，对二职学生心理健康进行全程陪伴与关注，护航青春成长。



图 2-16 “关爱心灵·向阳而生”心理健康宣讲活动

2.2.5 以团组织建设为主抓手，强化学生思想引领

一是规范团务基础工作，做好团员管理和“智慧团建”平台管理工作，本学年发展了 93 名新团员，并完成了团关系转接和团费缴纳等工作，每周监督团员参与“青年大学习”。二是加强政治理论培训，抓好团员的学习培训工作，本学年组织 22 场团课，深入学习党的二十大精神和政治理论。三是坚持志愿服务活动常态化，本学年开展了包括校园清洁、网格化卫生监管、植树节、森林防火、五一劳动节、汕汕高铁开通以及爱心福利院等志愿服务活动。四是通过社团文化建设打造青年赋能平台，积极开展多样化的社团活动，社开设有爵鹰篮球社、旋影乒乓球社、NSD 街舞社、UMR 动漫社和跆拳道社等学生社团 13 个，分别涵盖了艺术类、体育类和文化类，各大社团为学生提供了一个展示才艺和锻炼技能的宽阔舞台。

表 2-1 学校社团统计表

| 社团编号 | 社团名称 | 登记日期 | 现有成员 (人) | 学校指导部门 |
|------|---------|-----------|----------|--------|
| 001 | 美声社 | 2023/10/1 | 8 | 学校-团委 |
| 002 | 锦韵汉服社 | 2023/10/1 | 12 | 学校-团委 |
| 003 | 裁判社 | 2023/10/1 | 16 | 学校-团委 |
| 004 | 星河跆拳道社 | 2023/10/1 | 15 | 学校-团委 |
| 005 | NSD 街舞社 | 2024/9/1 | 14 | 学校-团委 |
| 006 | UMR 动漫社 | 2023/10/1 | 15 | 学校-团委 |
| 007 | 爵鹰篮球社 | 2023/10/1 | 15 | 学校-团委 |
| 008 | 弈轩棋社 | 2023/10/1 | 4 | 学校-团委 |
| 009 | 职羽社 | 2023/10/1 | 8 | 学校-团委 |
| 011 | 手工社 | 2023/10/1 | 25 | 学校-团委 |
| 012 | 指韵吉他社 | 2023/10/1 | 22 | 学校-团委 |
| 013 | 飞跃跳绳队 | 2024/9/1 | 8 | 学校-团委 |



图 2-17 社团乒乓球活动



图 2-18 社团大联谊活动 1



图 2-19 社团大联谊活动 2

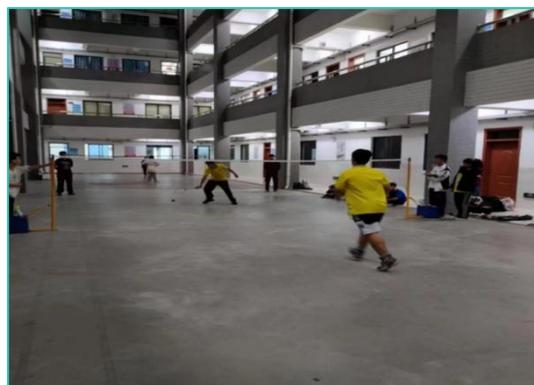


图 2-20 社团羽毛球活动

案例 2-3：为青春力量点赞！陆丰二职这五位新时代“最美少年”你都认识吗？

今年暑假，团汕尾市委及团陆丰市委先后公布第八届“最美汕尾少年”、第八届“最美陆丰少年”名单。陆丰市第二职业技术学校俞依依同学（美德好少年）获“最美汕尾好少年”荣誉称号；蔡心桔（智慧少年）、林湘莹（创新少年）、李钊贝（活力少年）、李晓珊（才艺少年）五位同学获“最美陆丰少年”荣誉称号。据了解，“最美汕尾少年”活动于2021年3月开展以来，在全市中小学掀起了寻找“最美汕尾少年”的热潮，涌现出一大批优秀青少年典范。



图 2-21 最美陆丰少年

2.3 课程质量

文化课质量。学校着眼于学生的全面和可持续发展，按照教育部有关要求，开设语文、数学、英语、历史、信息技术、思想政治、体育与健康等公共基础必修课，大力推进文化和专业基础课的教学改革，促进教学方式、学习方式和评价方式的转变，激活课堂，提高教学效果。本学年文化课合格率为 87.82 比上一学年上升 6.77%。

专业技能课质量。学校在教学上以项目教学法、任务驱动法为主轴，着力提升学生的动手能力，以各类技能竞赛辅导为抓手，培养技术技能人才，夯实学生专业技术能力。同时开展“1+X”证书等技能培训，探索职业资格证书+毕业证书的“双证书”体系。2023-2024 学年专业技能期末考核合格率为 87.94 比 2022-2023 学年有所降低。

表 2-2 近两年文化课、专业课合格率情况

| 学年 | 合格率 | |
|-----------|------------|-------------|
| | 文化课合格率 (%) | 专业技能合格率 (%) |
| 2023-2024 | 87.82 | 87.94 |
| 2022-2023 | 81.05 | 97 |
| 增减值 | 6.77 | -9.06 |

2.4 技能成果

技能竞赛已成为培养和选拔技能人才的重要途径，也成为深化职业教育改革、推动高技能人才队伍建设的重要抓手。年度来，我校牢牢抓住职业教育改革发展的良好机遇，以提升师生技术技能水平、培育工匠精神为宗旨，积极组织学生

参加各项技能大赛、活动，在技能大赛、活动中屡获佳绩，成果颇丰，通过比赛推动改革，促进教学，持续提升教育教学的质量。

2023年9月-2024年8月，我校师生参加各级各类技能大赛431人次。教师个人参赛或指导学生参赛330人次获奖，142人次获得国家级奖，190人次获奖省部级奖。其中获得国家级一等奖9个，获得国家级二等奖55个，获得国家级三等奖65个，获得国家优秀奖5个；获得省级一等奖5个，获得省级二等奖18个，获得省级三等奖31个。

表 2-3 2023-2024 学年师生主要获奖情况（部分）

| 时间 | 竞赛(项目)名称 | 级别 | 获奖等级 | 参赛人次 |
|----------|-------------------------------|-----|---|-------|
| 2024年1月 | 2023 职业院校“技能成才，强国有我”系列教育活动 | 省部级 | 4个一等奖，14个二等奖，22个三等奖，2个优秀特色活动微视频，1个优秀组织奖 | 174人次 |
| 2024年7月 | 第二十八届全国中小学生绘画书法比赛 | 国家级 | 7个一等奖，16个二等奖，20个三等奖 | 49人次 |
| 2024年7月 | 第八届希望颂—全国青少年书画艺术大展 | 国家级 | 2个一等奖，34个二等奖，45个三等奖 | 90人次 |
| 2023年10月 | 2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 | 国家级 | 1个三等奖，5个优秀奖 | 12人次 |
| 2024年6月 | 粤澳学生信息科技创新大赛数字创作类项目 | 省部级 | 1个一等奖，2个二等奖，6个三等奖 | 9人次 |
| 2024年6月 | 第二届广东省中小学寒假书信活动 | 省部级 | 2个二等奖，2个三等奖 | 4人次 |
| 2023年11月 | 2023年广东省第二届中小小学校园大课间啦啦操交流展示活动 | 省部级 | 1个一等奖 | 2人次 |

2024 年 4 月 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛（中职组） 省部级 1 个三等奖 1 人次



图 2-22 2023 年广东省中小学生啦啦操锦标赛现场



图 2-23 2024 年广东省学生信息科技创新大赛活动选拔赛

| | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----|-------------------|------------------|-----|-----|-----|
| 03501500581715682839511 | 科技绿行 | 李若蓓 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 一等奖 | 彭志丹 |
| 03501500581715682841021 | 科技创新,绿色同行 | 黄旋紫 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 一等奖 | 张玲 |
| 03501500581715682842082 | 潮汕非遗 | 林思彤 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 一等奖 | 陈政锋 |
| 03601500581715682856970 | 勤学 | 杨丽萍 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 书法(含篆刻、硬笔) | 高中组 | 一等奖 | 庄露露 |
| 03601500581715682857380 | 笃行 | 俞冬雨 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 书法(含篆刻、硬笔) | 高中组 | 一等奖 | 庄露露 |
| 03501500581715736039275 | 童年 | 邱凯俊 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 一等奖 | 李媛 |
| 03501500581715736040028 | 绘梦 | 吴惠凡 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 一等奖 | 李媛 |
| 03501500581715682837990 | 心筑中国梦 | 林嘉茵 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 二等奖 | 彭志丹 |
| 03501500581715682839133 | 科技与自然交融 | 黄楚枝 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 二等奖 | 彭志丹 |
| 03501500581715682839887 | 共筑中国梦 | 黄朝锦 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 二等奖 | 彭志丹 |
| 03501500581715682841401 | 科技创新绿色同行 | 黄子仪 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 二等奖 | 张玲 |
| 03601500581715682844957 | 过爱丁洋 | 魏子珊 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 书法(含篆刻、硬笔) | 高中组 | 二等奖 | 何依伶 |
| 03501500581715682846407 | 我的梦想 | 陈思琦 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 二等奖 | 庄露露 |
| 03401500581715682846973 | 我的梦,京剧魂 | 余春莹 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 设计艺术(含服装设计、数字美术) | 高中组 | 二等奖 | 庄露露 |
| 03601500581715682859645 | 少年中国梦 | 黄碧芬 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 书法(含篆刻、硬笔) | 高中组 | 二等奖 | 谢淑萍 |
| 03601500581715682860097 | 少年中国说 | 林佳霖 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 书法(含篆刻、硬笔) | 高中组 | 二等奖 | 谢淑萍 |
| 03501500581715693423049 | 科技筑梦 | 黄佩晴 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 二等奖 | 彭志丹 |
| 03501500581715693424860 | 筑梦未来 | 黄思洁 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 二等奖 | 张玲 |
| 03501500581715693425304 | 科技创新,绿色同行 | 林晓淑 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 二等奖 | 张玲 |
| 03501500581715694714545 | 绿色科技 | 陈婷婷 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 二等奖 | 张玲 |
| 03501500581715736039652 | 融合之美 | 余丽娜 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 二等奖 | 李媛 |
| 0181500581715736040408 | 摄影致敬 | 罗怡凡 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 摄影 | 高中组 | 二等奖 | 李媛 |
| 03501500581715736041170 | 我的英雄梦 | 吴淑贞 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 二等奖 | 李媛 |
| 03501500581715682838365 | 科技创新绿色同行 | 林丽婷 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 三等奖 | 彭志丹 |
| 03501500581715682840257 | 筑梦未来 | 陈晓娜 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 三等奖 | 张玲 |
| 03601500581715682842972 | 爱国之情 | 蔡凯晋 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 书法(含篆刻、硬笔) | 高中组 | 三等奖 | 陈政锋 |
| 03501500581715682843840 | 垃圾分类 低碳生活 | 林雅燕 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 三等奖 | 何依伶 |
| 03501500581715682844228 | 绘梦太空 | 林易飞 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 三等奖 | 何依伶 |
| 03601500581715682844604 | 岳忠武王祠 | 杨依琪 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 书法(含篆刻、硬笔) | 高中组 | 三等奖 | 何依伶 |
| 03501500581715682845661 | 我的绿色梦 | 卢雅仪 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 三等奖 | 庄露露 |
| 03501500581715682849335 | 我的梦想-海洋梦 | 王诗淇 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 三等奖 | 庄露露 |
| 03501500581715682853069 | 我的梦想-电吉他手 | 蔡紫铃 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 三等奖 | 庄露露 |
| 03501500581715682854433 | 我的梦想机器人 | 张思涵 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 三等奖 | 庄露露 |
| 03601500581715682856592 | 金缕衣 | 林佩仪 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 书法(含篆刻、硬笔) | 高中组 | 三等奖 | 庄露露 |
| 03601500581715682857813 | 勤学 | 林淑柳 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 书法(含篆刻、硬笔) | 高中组 | 三等奖 | 庄露露 |
| 03601500581715682858287 | 梦想 | 孙妙琳 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 书法(含篆刻、硬笔) | 高中组 | 三等奖 | 谢淑萍 |
| 03501500581715693423496 | 科技筑梦 | 陈津慧 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 三等奖 | 彭志丹 |
| 03501500581715693423944 | 太空绿梦 | 陈雪玲 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 三等奖 | 彭志丹 |
| 03501500581715693424394 | 绿色环保 科技筑梦 | 林丽冬 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 三等奖 | 彭志丹 |
| 03501500581715693425875 | 科技创新,绿色同行 | 赖慧廷 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 三等奖 | 张玲 |
| 0181500581715693427088 | 我的梦想 | 林婧君 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 摄影 | 高中组 | 三等奖 | 庄露露 |
| 03501500581715694716200 | 梦想中的世界 | 蔡慧君 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 三等奖 | 庄露露 |
| 03501500581715740664192 | 科技筑梦 绿色同行 | 卢慧格 | 广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 | 绘画(含漫画、绘本) | 高中组 | 三等奖 | 张玲 |

图 2-24 第二十八届全国中小学生绘画书法作品比赛 43 件师生作品获奖名单



图 2-25 第二十八届全国中小学生绘画书法作品比赛学生一等奖证书(部分)

为全面贯彻全国教育大会精神，深入推进学校创新创业工作的开展。通过开展岗位适应能力培养，进一步强化学生的专业知识技能，增强学生创新创业意识和能力；通过开展兴趣小组、毕业展等形成为学生创造能力培养和展示的平台。

开展岗位适应能力培养。学校坚持“走出去，请进来”的工作方法，建立健全职业发展和就业指导服务体系，推动毕业生就业市场的建设。针对各个专业邀请合作企业的专家和专业培训人员到学校开展讲座，将最新的岗位信息与同学们进行面对面的交流，还邀请往届优秀毕业生与大家分享了自己在工作中、生活中的酸甜苦辣，鼓励师弟师妹们勇于担当，尽快适应工作岗位，提高学生面试技巧及职业发展能力，为学生融入企业和社会做好准备。



图 2-28 中职生职业规划与指导讲座

开展兴趣小组、毕业作品展等活动。一是开展兴趣小组，提高学生动手能力。2023-2024 学年，全校共开展计算机网络技术、计算机维护等兴趣小组 10 个，其中指导学生 600

多人次。根据兴趣小组开展的制度，所有的项目都提交了申请表并全校公示，兴趣小组的开展过程有检查。二是通过毕业作品展培养学生创新思维能力，本学年毕业展共展出 34 个小组设计作品，所展作品从绘图效果到模型展示，从人物形象设计、文创产品宣传到手工制作，有学生对传统的传承，也有对现代的创新。

组织“职业教育活动周”。通过职业教育活动周的形式，形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围。期间，我校各专业老师结合本专业特点，静心策划组织了各项技能竞赛和实践体验活动。学生热情高昂积极主动参与了网页制作、文字录入、工业机器人在线操作等 30 个项目的竞赛角逐，展现了职教魅力，增强了学生学好专业技能，成为现代工匠的信心。

表 2-4 职业教育活动周比赛项目一览表

| 时间 | 专业名称 | 项目名称 | 负责人 | 地点 |
|------|------------------|---------------|------------|-----------------|
| 5月6日 | 所有专业 | 九章算筹 | 林伟玲 欧振参 | A 栋 1 楼录播室 |
| | 所有专业 | 数独 | 林伟玲 郑锦江 | A 栋 1 楼录播室 |
| | 待定 | 三人篮球赛半决赛 | 洪天坛 | 学校篮球场 |
| 5月7日 | 所有专业 | “绿美校园伴我行”演讲比赛 | 郭桂城 | A 栋 1 楼录播室 |
| | 汽修运用与维修 | 汽车综合故障检测 | 郑泽武 刘俏瑜 | B 栋 1 楼汽车维修实训车间 |
| | 汽车美容与装潢 汽车新能源 | 汽车车身结构与附件拆装 | 梁永乐 | B 栋 1 楼汽车维修实训车间 |
| | 会计事务 | 会计软件应用+文字录入 | 严丽华 洪婷婉 | 综合楼会计实训室 |
| | 会计事务 | 点钞大赛 | 严丽华 洪婷婉 | 综合楼会计实训室 |
| | 幼儿保育 | 舞蹈 | 席赛赛 | 综合楼 5 楼演播室 |
| | 电子技术应用 | 机械制图手绘比赛 | 陈美沂 | D 栋电子技术实训室 |

| | | | | |
|-------------|------------------------------|----------------------|-------------------|------------------------|
| | 艺术设计与制作 计算机平面设计 | 美术 造型 | 李媛 彭志丹 | A 栋 1 楼画室、B 栋 2 楼画室 |
| | 待定 | 三人篮球赛决赛 | 洪天坛 | 学校篮球场 |
| | 电子商务 | 新媒体营销比赛 | 严丽华 郑任纳 | A 栋 1 楼录播室 |
| | 电子技术应用 | 汽车电子产品设计 设计与制造 | 彭林海 | D 栋电子技术应用 实训室 |
| 5 月 8 日 | 幼儿保育 | 钢琴 | 席赛赛 | 综合楼 5 楼演播 室 |
| | 幼儿保育 | 声乐 | 席赛赛 | 综合楼 5 楼演播 室 |
| | 计算机平面设计 艺术设计与制作 | 艺术 设计 | 李媛 庄霭晖 | D 栋 5 楼机房 |
| | 幼儿保育 | 婴幼儿保育 | 李锦恋 郑晓君 | A 栋 2 楼教育 活动保育室 |
| | 计算机应用 计 算机平面设计 艺术设计与制作 | 短视频制作 | 彭惠荣 刘燕 | A 栋 3 楼钢琴室 机房 |
| | 所有专业 | 经典诵读 | 胡兰兰 | 综合楼 5 楼 演播室 |
| | 电子商务 | banner 设计比赛 | 严丽华 郑任纳 | 电子商务实训 机房 |
| | 工业机器人应用 | 工业机器人在线 操作 | 李胜杭 | D 栋工业机器人 实训室 |
| 5 月 9 日 | 计算机应用 | 网页制作 | 陈怡珊 谢佩倩 | A 栋 3 楼钢琴室 机房 |
| | 幼儿保育 | 音乐舞蹈+奥尔 夫器乐 | 席赛赛 林晓丹 | 校足球场 |
| | 幼儿保育 | 幼儿 绘画 | 张玲 王晓玲 柯依伶 庄霭晖 | A 栋 1 楼录播室 |
| | 幼儿保育 | “童心童话 快乐 表达”讲幼儿故事 | 李锦恋郑晓君 | A 栋 1 楼录播室 |
| | 所有专业 | 文字录入 | 彭惠荣 | A 栋 3 楼钢琴室 机房 |
| | 电子商务 | 电子商务数据分 析 | 严丽华 郑任纳 | D 栋 5 楼机房 |
| 5 月 11 日 | 所有专业 | 英语歌唱比赛 | 彭惠凤 | A 栋 1 楼录播室 |



图 2-29 职业教育活动周启动仪式



图 2-30 中华经典诵读大赛现场



图 2-31 点钞技能大赛现场



图 2-32 短视频制作大赛现场

案例 2-4：“传承·创新·匠心育未来” | 陆丰二职设计信息专业部 2022 级学生毕业作品展

陆丰二职 2022 级学生的毕业作品于 6 月 14 日-25 日在综合楼一楼进行展出。此次毕业展有着重要的意义，它力图透过毕业设计作品，对教学成果加以总结与展示，同时也为学习交流创造有利的条件。

在本次毕业展之中，共计有 34 个小组的设计作品得以展出。这些作品呈现出丰富的内涵与多样的形式，不管是从绘图效果到模型展示方面，还是人物形象设计、文创产品宣传乃至手工制作领域，无不有所涉及。在这些作品里，可以看到学生们既有对传统元素的传承，又有对现代理念的创新。



图 2-33 毕业作品展获奖学生



图 2-34 学生作品 1



图 2-35 学生作品 2

2.6 就业情况

学校学生就业质量稳步提升，专业对接市场，技能培养对接岗位培训。学校校企办依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开展学生拓宽就业渠道，确保学生有较高的就业质量并切实加强对毕业生就业工作的指导。

2.6.1 就业升学情况

2024 届毕业生 1146 人，升学、就业人数 1051 人，升学就业率 91.71%；其中直接就业 642 人，选择通过三二分段、自主招生、3+证书高考和其他方式升入高一级学校 409 人。

表 2-5 2024 应届毕业就业情况

| 学年 | 毕业人数 | 升入高等教育人数 | 升入高等教育比例 (%) | 直接就业人数 | 升学就业率/% | 对口就业人数 | 就业 (升学) | 对口就业率/% | 初次就业平均月收入/元 |
|-----------|------|----------|--------------|--------|---------|--------|---------|---------|-------------|
| 23-24 学年度 | 1146 | 409 | 35.7 | 642 | 91.71 | 409 | 1051 | 63.70 | 2612 |
| 22-23 学年度 | 1319 | 521 | 39.5 | 685 | 91.43 | 309 | 1206 | 70.51 | 2872 |
| 增减值 | -173 | -112 | -3.8 | -43 | 0.28 | 100 | -155 | -6.81 | -260 |

通过对两个学年度的数据对比，发现学校在毕业人数、升学人数及比例、直接就业人数、升学就业率、对口就业率和初次就业平均月收入等方面均存在变化。毕业人数和升学人数均有所减少，可能受到招生规模、学生个人选择和升学竞争等多种因素的影响。直接就业人数也有所下降，但对口就业率的降低更值得关注，可能反映了专业设置与市场需求之间的不匹配。升学就业率的小幅上升表明学校在升学指导方面取得了一定成效。然而，初次就业平均月收入的减少可能意味着学生就业质量有待提升。

综上所述，学校需要深入分析这些变化的原因，优化招生政策、专业设置和就业指导服务，以提高学生的升学率和就业质量，促进学校的持续发展。

2024 届毕业生 9 月 1 日前就业人数（含升学人数）1051 人，比 2023 届减少 115 人，其中在本地市直接就业人 313 人，留在本地市直接就业学生占就业人数的 48.53%，比 2023 届的 393 人，减少了 80 人。以下是各专业毕业生分专业就业、升学情况。

表 2-6 2024 届毕业生分专业就业、升学情况

| 专业名称 (全称) | 毕业生 (人) | 毕业生就业情况 | | | | | | | | |
|--------------|------------|-------------------|------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|----------------|------------|--------------------|--------------------|
| | | 就业情况 | | | | 起薪 线 (元) | 对口就业 | | 毕业生升学 情况 | |
| | | 直接就 业人数 (人) | 直接就 业率 (%) | 本地 就业 数 (人) | 本地 就业 比例 (%) | | 就业 数 (人) | 对口率 (%) | 升 学 数 (人) | 升 学 率 (%) |
| 电子商务 | 151 | 96 | 63.57 | 38 | 39.58 | 2150 | 42 | 43.75 | 45 | 29.80 |

| | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----|-------|-----|-------|------|-----|-------|-----|-------|
| 会计 | 81 | 31 | 38.27 | 14 | 45.16 | 2000 | 13 | 41.94 | 50 | 61.73 |
| 计算机平面设计 | 129 | 59 | 45.74 | 31 | 52.54 | 1800 | 9 | 15.25 | 61 | 47.29 |
| 计算机应用 | 107 | 84 | 78.50 | 33 | 39.29 | 2050 | 20 | 23.81 | 14 | 13.08 |
| 汽车运用与维修 | 74 | 57 | 77.03 | 21 | 36.84 | 1500 | 33 | 57.89 | 5 | 6.8 |
| 汽车美容与装潢 | 28 | 26 | 92.86 | 7 | 26.92 | 1800 | 11 | 42.31 | 1 | 3.6 |
| 学前教育 | 396 | 194 | 48.99 | 121 | 62.37 | 1800 | 189 | 97.42 | 170 | 42.93 |
| 电子技术应用 | 70 | 38 | 54.29 | 19 | 50 | 2000 | 17 | 44.74 | 27 | 38.57 |
| 美术设计与制作 | 78 | 44 | 56.41 | 21 | 47.73 | 2200 | 7 | 15.91 | 30 | 38.46 |
| 舞蹈表演 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 机器人应用与维护 | 32 | 16 | 50 | 8 | 50 | 2700 | 1 | 6.25 | 8 | 25 |
| 总计 | 1146 | 645 | 56.28 | 313 | 48.53 | 2000 | 342 | 53.02 | 411 | 35.86 |

2.6.2 初次就业起薪

2024 届学生初次就业平均起薪点是 2612 元相较于 2023 届学生初次就业平均起薪点的 2872 元，平均起薪点相比减少了 260 元。

2.7 体质健康

学校贯彻“健康第一”指导思想，重视学生身心健康，积极实施“健康第一，和谐发展”战略，在开齐开足体育课的基础上，充分利用每天下午第七节第二课堂时间举行篮球赛、足球赛等各项优育活动，使学生养成良好的健康习惯，2023-2024 学年，参加体质测试学生 3356 人，学生的体质健

康合格率和优良率稳步提升，合格率 98.3%，优良率 53%。
学校每学年都开举办校运会，提高全体师生身体素质。

表 2-7 《学生体质健康标准》测试合格率

| 学年 | 合格率 | 优良率 |
|-----------|----------------|------|
| | 学生体质健康标准测试 (%) | |
| 2023-2024 | 98.3 | 53 |
| 2022-2023 | 98.1 | 49.8 |
| 增减值 | 0.2 | 3.2 |

2.8 在校体验

学校着重于校园文化环境的构建以及文化内涵的积淀。借由营造精致的校园环境、构建优质的实训环境以及开展多元化的校园文化活动，以激发学生的学习动机、提升学生的学习效能感、打造多样化的课余体系，使在校学生的福祉感提升、家长产生信任感，师生的校园体验认可度处于较高水平。在校体验在很大程度上可通过满意度来体现，学校组织了线上满意度调查，调查对象涵盖在校生、2021 级应届毕业生（毕业三年内的毕业生）、全体教职工、用人单位以及家长，以下即为学校满意度调查情况表展示的内容。

表 2-8 学校满意度调查情况

| 指标 | 单位 | 2024 年 |
|---------|----|--------|
| 在校生满意度* | % | 86.41 |
| 毕业生满意度 | % | 94.02 |
| 教职工满意度* | % | 100 |
| 用人单位满意度 | % | 100 |
| 家长满意度 | % | 98.64 |

总体来看，学校在各个方面的满意度均处于较高水平，尤其是在教职工、用人单位和家长方面达到了满分或接近满分的满意度。然而，在校生的满意度相对较低，学校需要重点关注这一群体的需求，采取有效措施进一步提高学生的在校体验，提升其满意度，以实现全面高质量发展。

3 服务社会质量

年度以来，我校坚持深化职业教育改革，提升人才培养质量，优化社会服务机制，服务产业转型促进就业，提升民生福祉为地方经济发展提供有力支持，增强职业教育吸引力，为社会作出更大的贡献。

3.1 服务行业企业

学校根据行业企业发展需求，通过调整、新增等方式，精准开设 11 个专业。本年度，新增新能源汽车运用与维修专业，对接服务新兴产业。过去一年，学校以服务行业企业为重点，推动校企合作，合作专业覆盖 2 大专业群近 10 个专业，积极开展了一系列与服务行业企业相关的活动，取得了显著的成绩。

校企合作助力人才输送，推动地方企业行业发展。年度来，通过校企合作这一有效途径，按照人才培养方案的具体要求，精心搭建了多个共建共享的人才培养基地，这些基地不仅为汕尾中溢丰田汽车服务公司、新启文化等知名企业，还为当地幼儿园输送了技术技能人才共 212 人。同时，学校也积极为粤港澳大湾区输送了技术技能人才 251 人，他们的

专业领域涵盖了幼儿保育、电子商务、计算机、艺术设计、汽车、会计、电子电工等多个领域，为地方经济的蓬勃发展提供了坚实的人才支持。



图 3-1 到小星星幼儿园开展社会服务

3.2 服务乡村振兴

一是助力乡村振兴发展。在积极助力乡村振兴发展的进程中，我校做出了诸多切实有效的举措。一方面派出施文杰老师担任博美镇霞绕村的驻村干部便是其中关键的一步。施文杰老师带着学校的殷切期望与使命感扎根霞绕村。他深入村落的各个角落，实地了解村庄的具体情况。无论是村庄的人口结构、产业布局，还是现有的基础设施和公共服务配套，施老师都进行了细致入微的调研。另一方面为乡村捐赠美丽乡村建设经费、精心开展村干部业务培训 152 人次、举行禁毒知识讲座 1 场，助力乡村振兴发展。

二是开展农村电商培训。学校积极推进电子商务进农村，与陆丰电子商务公共服务中心合作，根据市场行业需求，定期举办专题性培训，针对电商企业的用工需求，举办电商相关技能培训。学校派出教师作为电商中心乡村振兴特聘教师参与电商中心后续村镇培训计划（电商网店运营、广告设计、摄影制作等相关专业），送课入村、与中心一同到乡镇开展相关电商培训。促进陆丰电子商务人才发展，助力乡村振兴。

三是组织乡村振兴演出。为服务乡村振兴战略，学校陈冬寒、廖富老师带领学生参与乡村振兴基层演出 10 多场。通过这 10 多场基层演出，我校师生们将艺术之花播种在乡村的土地上，用自己的方式展示了陆丰二职师生靓丽风采，为乡村振兴注入了文化活力，也在乡村民众心中留下了不可磨灭的印记。



图 3-2 为村干部开展禁毒知识讲座



图 3-3 到霞绕村开展社会服务

3.3 服务地方社区

开展“我为群众办实事”实践活动。学校党总支、各党支部及共青团积极开展“我为群众办实事”实践活动，先后到河东镇、博美镇、金厢镇红色革命教育基地等地开展为民、便民服务活动。把主题教育学习与工作实践结合起来，弘扬

党的光荣传统优良作风，践行党的初心使命，发挥了基层党组织战斗堡垒作用与党员先锋模范作用。

开展社区环保志愿者服务。我校党总支与工会联合，于重阳佳节在福山举办以“保护环境，人人有责，共建美丽家园”为主题的党员志愿服务活动，以及“登山健体展风采，凝心聚力强党性”的职工登山活动。此次“登山+护绿”的志愿活动将健康与环保理念相融合，传递文明正能量，倡导广大群众自觉坚持低碳生活，让保护生态环境成为共识，做生态文明建设的践行者。

案例 3-1：重阳登高扬传统，环保志愿展新姿

金秋十月，重阳佳节。陆丰市第二职业技术学校党总支与工会联合，于10月11日下午在福山举办以“保护环境，人人有责，共建美丽家园”为主题的党员志愿服务活动，以及“登山健体展风采，凝心聚力强党性”的职工登山活动。此举旨在传承与弘扬中华民族优秀传统文化，积极践行“绿水青山就是金山银山”的发展理念，进一步增强教职工的环保意识，积极响应全民健身的号召，为学校的高质量发展注入新的活力。

一纸一屑煞风景，一举一动显文明。党员志愿者们身穿“红马甲”，一边倡导市民群众文明登山，一边手持垃圾袋和垃圾夹等工具，沿途认真捡拾各类废弃物，为游客和市民提供了一个清洁舒适的登高环境。这一行动不仅体现了他们不怕困难、勇于担当的精神风貌，也传递了文明环保的正能量，展现了学校师生的良好形象。



图 3-4 福山妈祖广场开展党员志愿者服务

3.4 服务地区考试

设“3+证书”考试国家标准化考点。2022年以来，学校建设国家标准化考点，按标准建设考场68间，为陆丰地区学校各类考试提供优质服务。其中，完成了2024年春季高考任务；承接“3+证书”考试，服务考生1100多人。

建设专业技能课程考试考点。为解决汕尾地区中职学生专业技能课程考试长期异地借考的困境，学校组织考务人员到揭阳捷和职业技术学校交流学习，精心设置考点考场，周密制定考试工作方案。组织专业技能课程考试11次，服务学生610多人，助力学生考取技能课程证书。

除此之外，我校还为市组织部、市教育局、市卫健局等各种单位招聘考试提供服务，缓解中小学学校承担社会考试考点的压力。

| 序号 | 所报专项计划 | 所报专项证书 | 所属院系 | 考试科目 | 专业类别 | 考试人数 | 本次组织专项证书 | 状态 | 操作 |
|----|--|--|-------------|-------------------------------------|-------|------|--------------------------|-----|----------|
| 1 | 2024年第七次网店运营推广全国统考 | 陆丰市第二职业技术学校网店运营推广职业技能等级证书(初级) 考核站点 | 陆丰市第二职业技术学校 | 网店运营推广职业技能等级证书(初级) | 实操 | 40 | 网店运营推广职业技能等级证书(初级) | 未排考 | 查看 编辑 删除 |
| 2 | 电子商务数据分析2024年11月30日考试 | 陆丰市第二职业技术学校电子商务数据分析证书考点 | 陆丰市第二职业技术学校 | 陆丰市第二职业技术学校电子商务数据分析证书考点 | 机考 | 40 | 电子商务数据分析职业技能等级证书(初级) | 未排考 | 查看 编辑 删除 |
| 3 | 2024幼儿照护全国第十次考试 | 陆丰市第二职业技术学校幼儿照护职业技能等级证书(中级) 考核站点 | 陆丰市第二职业技术学校 | 陆丰市第二职业技术学校幼儿照护职业技能等级证书(中级) 考核站点 | 机考,实操 | 90 | 幼儿照护职业技能等级证书(中级) | 已结束 | 查看 |
| 4 | 2024幼儿照护全国第十次考试 | 陆丰市第二职业技术学校幼儿照护证书考点 | 陆丰市第二职业技术学校 | 陆丰市第二职业技术学校幼儿照护证书考点 | 机考,实操 | 60 | 幼儿照护职业技能等级证书(初级) | 已结束 | 查看 |
| 5 | WPS办公应用2023年12月19日下午考试 | 陆丰市第二职业技术学校WPS办公应用职业技能等级证书(初级) 考核站点 | 陆丰市第二职业技术学校 | 陆丰市第二职业技术学校WPS办公应用职业技能等级证书(初级) | 机考 | 56 | WPS办公应用职业技能等级证书(初级) | 已结束 | 查看 |
| 6 | 汽车运用与维修职业技能等级证书1-3/汽车电气与空调系统技术初级2023年12月16日(陆丰市第二职业技术学校) | 陆丰市第二职业技术学校汽车运用与维修职业技能等级证书(初级) 考核站点 | 陆丰市第二职业技术学校 | 陆丰市第二职业技术学校汽车运用与维修职业技能等级证书(初级) | 实操 | 30 | 汽车运用与维修职业技能等级证书(初级) | 已结束 | 查看 |
| 7 | 企业财务与会计机器人应用(初级) 23.1.23场次 | 陆丰市第二职业技术学校企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书(初级) 考核站点 | 陆丰市第二职业技术学校 | 陆丰市第二职业技术学校企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书(初级) | 机考 | 39 | 企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书(初级) | 已结束 | 查看 |
| 8 | 2023年第三届平面设计大赛计划 | 陆丰市第二职业技术学校平面设计大赛考点 | 陆丰市第二职业技术学校 | 陆丰市第二职业技术学校平面设计大赛考点 | 机考+实操 | 40 | 平面设计职业技能等级证书(初级) | 已结束 | 查看 |
| 9 | 2023幼儿照护全国第十八次考试 | 陆丰市第二职业技术学校幼儿照护职业技能等级证书(中级) 考核站点 | 陆丰市第二职业技术学校 | 陆丰市第二职业技术学校幼儿照护职业技能等级证书(中级) 考核站点 | 机考,实操 | 56 | 幼儿照护职业技能等级证书(中级) | 已结束 | 查看 |
| 10 | 2023年第六次网店运营推广全国统考 | 陆丰市第二职业技术学校网店运营推广职业技能等级证书(初级) 考核站点 | 陆丰市第二职业技术学校 | 陆丰市第二职业技术学校网店运营推广职业技能等级证书(初级) 考 | 实操 | 40 | 网店运营推广职业技能等级证书(初级) | 已结束 | 查看 |

图 3-5 组织专业技能课程考试情况

3.5 服务文化传承

勇担重任弘扬妈祖文化的舞台使者。学校妈祖舞蹈团培养了一批又一批新成员，在师生的共同努力下积极参加排练，每年均被邀请至惠州巽寮湾与广州南沙等地演出。舞台上精彩纷呈，演员们身着精美服饰，通过舞蹈形式生动演绎了妈祖娘娘的“立德、行善、大爱”精神，展现了妈祖娘娘的慈悲与智慧。观众们被深深吸引，感受到了那份深沉而博大的母爱与关怀。演出不仅弘扬了妈祖文化，也促进了文化交流，为当地民众带来了艺术的享受和心灵的抚慰。

青年之姿助力正字戏传承与发展。我校师生定期前往陆丰正字戏传承保护中心进行交流学习，并随团参与了送戏下乡活动。在活动中，师生们深入了解了正字戏的历史渊源、艺术特色及传承发展现状，近距离观摩了演员们的排练和整装过程，深刻体会到了正字戏演员们的敬业精神和非遗文化的独特魅力。此外，师生们还随团参与了送戏下乡活动，将

正字戏带到了乡村的舞台，让村民们在家门口就能欣赏到这一传统艺术的精彩表演。该活动不仅丰富了师生的文化生活，也促进了正字戏的传承与发展，为弘扬中华优秀传统文化贡献了力量。通过该活动，师生们对正字戏有了更深入的认识和了解，也激发了他们对传统文化的热爱和传承意识。



图 3-6 陆丰二职妈祖文化舞蹈团参加惠州巽寮湾第九届妈祖文化旅游节



图 3-7 陆丰二职妈祖文化舞蹈团参加 2024 年第十六届南沙妈祖文化旅游节



图 3-8 正字戏送戏下乡活动（部分）

案例 3-2：陆丰妈祖文化研究会祭典艺术团应邀赴惠广献演

妈祖祭典是第一批国家级非物质文化遗产，与黄帝陵祭典、祭孔大典并称为“中华三大祭典”，是中华优秀传统文化的重要组成部分。近年来，陆丰市妈祖文化研究会与陆丰市第二职业技术学校携手组成近 200 人的祭典艺术团，在本地和应邀赴外地表演妈祖祭祀大典，进一步弘扬国家级非物质文化遗产，打造陆丰妈祖文化亮点，为陆丰文化强市增添光彩。



图 3-9 陆丰妈祖文化研究会祭典艺术团应邀赴惠广献演

4 教育教学质量

4.1 专业课程建设质量

学校开设会计事务、汽车运用与维修、电子商务、工业机器人技术应用等 11 个专业，专业课程 211 门。以建设广东省高水平中职学校为依托，重点以建设计算机平面设计和汽车运用与维修两个高水平专业群带动其它专业建设。其中汽车运用与维修专业通过广东省中等职业教育“双精准”示范专业认定，广东省高水平中职学校各项建设工作正在稳步推进中。

4.1.1 专业动态调整

为实现“校企精准对接、精准育人”培养能够符合经济社会转型升级的人才，适时调研区域经济结构、产业结构调整和发展，分析其对职业教育培养相应层次、规格人才的实际需求变更，以此为导向，结合学校的发展目标和总体规划，立足本地区发展，提升人才培养水平。学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，对人才培养方案进行检讨、修订和完善，对各专业进行优化与调整。学校增设新能源汽车运用与维修，已于 2023 年秋季完成招生。

表 4-1 2023-2024 学年度专业调整一览表

| 专业类别 | 专业名称 | 代码 | 调整情况 |
|-------|------------|--------|------|
| 艺术设计类 | 美术设计与制作 | 142200 | 停招 |
| 表演艺术类 | 舞蹈表演 | 750202 | 停招 |
| 道路运输类 | 新能源汽车运用与维修 | 700209 | 新增 |

4.1.2 课程体系建设

一是开齐开足公共基础课。按照教育部印发的课程标准规定，开齐、开足、开好公共基础课，包括语文、数学、英

语、思想政治、历史、计算机应用基础、体育与健康等公共课程，培养学生的综合素质，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。使用国家统编教材 169 门，其中国家级教材库来源 104 门，其他来源 65 门。

二是做深做实思政建设。推动思政课程建设和课程思政建设。构建“大思政”工作体系，根据学校特色，制定符合学校实际的思想政治教育工作制度，推动日常思政队伍和思政课教师队伍的融合。多措并举，发挥课堂主渠道作用，将学科思想和思想政治工作紧密结合，推动队伍融合、课程融合和基地共建。精心打造思政课特色课程，拓展思政课教学环境，将教学情境从学校和课堂延伸到社会、社区、实习企业和家庭中，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

4.1.3 实训基地建设

学校校内实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要，教学仪器设备总值为 3593.67 万元，生均教学仪器值 10398 元，新增实训设备 1081.67 万元。建成校内实习中心（基地）共 11 个，其中汽车运用与维修、电子商务、幼儿保育等 3 个实训中心（基地）被认定为汕尾市中等职业教育实训中心（基地）。

4.1.4 教学资源建设

学校高度重视教学资源建设，建立了智能机器人实训平台，计算机室、电子商务实训中心并正努力建设各专业的教

学资源库。年度以来，建设校级精品课程 1 门，校级在线精品课程 1 门，专业教学资源库 2 个。已投入 13 万元开发电子商务在线精品课程《网页美工》、投入 24 万元建设会计数字化教学系统。同时，学校严格规范教材的选用、征订和发放流程，严格加强教材管理，按规定执行教材征订。

表 4-2 学校信息化建设情况基础数据表

| 接入互联网出口带宽(Mbps) | 园网主干最大带宽(Mbps) | 校园网服务器数量 | 网络多媒体教室数 | 网络信息点数 |
|-----------------|----------------|----------|----------|--------|
| 2000 | 1000 | 2 | 143 | 185 |

学校十分重视信息化建设工作，积极响应“互联网+职业教育”的全新要求，持续加大对学校信息化基础设施的投入力度。当前，学校已成功构建两千兆主干的局域网环境，开通的网络教室数量多达 143 间。校内接入互联网的总带宽达到 2000M，网络信息点共计 185 个，这些信息点基本实现了对学校内所有教育教学以及生活场所的全面覆盖。此外，学校建成了教学教务管理系统，并打造了一间电子商务专业录播室。同时，学校不断推进智慧黑板的更新换代工作，着力建设数字化校园，精心构建教学资源库，并积极开展针对教师的信息化教学培养工作，以此提升教师在信息化教学方面的水平。

4.1.5 高水平专业群建设情况

根据高水平 2023-2024 建设任务书要求，基于我校的实际情况，本学年通过调研与研究讨论在专业群立德树人、校企合作、课程体系设计、“1+X”证书制度的实施、课程资源建设、教学教法改革、实训基地建设、社会服务等相关

方面设计了科学合理的实施方案。通过创新人才培养模式、课程教学资源的建设、教材与教法的改革、教师教学团队的建设、推进校内校外实践教学基地的建设等方面来提高我校教学的有效性、人才培养的质量，达到培养高度吻合社会发展所需的技术技能人才的目标，组建建设团队、充分调动我校专业群相关教师，确定专业群建设人员组织架构，按计划完成建设任务目标。

4.2 师资队伍建设质量

4.2.1 队伍建设情况

学校重点打造一支具有事业心和责任感，敢担当，战斗力和凝聚力强的班子团队和高效的行政队伍，班子和行政成员能自觉遵守党章和党内各项规章制度，持之以恒贯彻党的教育方针政策和上级职能部门文件精神。队伍建设过程中，学校实施了多项措施强化队伍建设。重视管理队伍的培养工作，培养了一支党性强、业务精、观念新、作风实、勤政廉政、真抓实干的管理队伍。同时进一步加强师德师风建设，建设一支“四有”教师队伍。

4.2.2 专任教师队伍情况

骨干教师。学校定制骨干教师评选办法，在各个学科领域中，选拔出了一批教学经验丰富、专业知识扎实、教学效果显著的骨干教师。本年度，学校选拔骨干教师两批共 46 人，他们在教学中发挥着重要的引领和示范作用，积极参与课程改革与教学研究，不断探索创新教学方法和手段，以提

高教学质量。他们还负责指导年轻教师的成长，通过传、帮、带，促进整个教师队伍教学水平的提升。

专业带头人。专业（学科）带头人是我校高水平中职学校建设任务中打造高水平“双师”队伍以及专业群建设任务中的重要项目，学校定制专业带头人评选办法，选拔一批专业能力强、行业经验丰富、具有较高学术水平和影响力的专业带头人。本年度，学校选拔专业带头人一批共6人。

“双师型”教师。学校高度重视双师型教师队伍的建设，通过多种途径培养或引进双师型教师。本年度，学校“双师型”教师总数74人，占专业教师比例83.14%，比上一学年的81.7%略有增加。

案例 4-1：打造“双师型”教师队伍，助推二职“高水平建设”

本年度开展“双师型”教师素质提升培训班。为深化职业教育“三教”改革，提升教师信息技术应用能力，实现信息技术与教育教学的深度融合，推动学校师资“双师”素质提升。2023年11月17日陆丰二职携手广东恒实信息科技有限公司、北京金山办公软件股份有限公司举办陆丰市第二职业技术学校“双师型”教师素质提升培训班（第一期），研修学员共50人，通过考核50人。



图 4-1 教师获取的职业技能等级证书（部分）

4.2.3 班主任队伍培养培训情况

本年度我们结合学校实际和班主任工作重点及工作中存在的问题，对新教师班主任进行岗前培训和班主任学生管理能力培训，同时结合我校实际对班主任工作进行了量化考评，使班级管理有章可循，逐步走向规范化。

一是开展班主任能力培训。开展心理班会课、主题讲座，提升教学技能，促进教师的专业成长和班级管理能力的提升。学年伊始，政教处组织了 21 名新班主任参加“新班主任岗位”培训。广东交通职业技术学院工会常务副主席、全国中职教师国家培训讲师秦胜利为全体教师讲授《立德树人 润物无声——基于课程思政的教学创新若干思考》，指导教师在教学过程如何进行课程思政。何德森老师在《班主任岗前培训》讲座中总结班级管理工作中的痛点、难点，用专业的学识及自己当班主任的经历给新班主任们答疑解惑，“预告”了班主任工作即将面临的困境，并及时给出了“破局之法”。于晴老师的讲座以“班情分析”为核心内容，从自己多年的德育工作经验出发，用生动的语言、真挚的情感讲述自己班

级管理和育人故事，通过问答方式，与现场的老师们展开了关于如何“读懂学生”的对话。



图 4-2 国家培训讲师秦胜利为全体教师讲授

二是“行至”名班主任工作室创佳绩。“行至”名班主任工作室由政教处主任陈少奕担任主持人带领其余 8 名成员组成，在本学年取得了一系列佳绩。2023 年下半年，陆丰二职“行至”名班主任工作室在 2023 年广东省中职学校班主任能力大赛中，荣获“名班主任工作室建设组”三等奖；林晓丹成员在汕尾市第四届中小学青年教师班主任能力大赛荣获中职班主任组别二等奖；陈琦琦成员为主导的心理情景剧《隐藏式的爱》获 2023 年广东省中职学校心理情景剧评比三等奖。



图 4-3 中职学校班主任能力大赛



图 4-4 汕尾市第四届中小学教师班主任能力大赛

案例 4-2：妙法互融，打造“满分”班主任 | 陆丰二职召开 2024 年度班主任工作经验交流会

立德树人有道，春风化雨无声。为了提高班主任业务素质，强化班级管理，增强班级工作经验交流。3月15日下午，陆丰市第二职业技术学校组织全体班主任在学校录播室召开班主任工作经验交流会。本次会议，让班主任们对新学期的各项工作有了更详细的认识和充分的心理准备，也进一步强化了班主任的管理意识，相信

在全体班主任的共同努力下，学校的班级建设、班主任工作定会朝着更好的方向发展。



图 4-5 班主任会议

4.2.4 教师队伍培养培训情况

学校教学质量的核心在于教师队伍的质量，学校发展的根本也在于教师。依据国家颁布实施的有关教育方针、政策、法律法规，我校在日常工作里，狠抓教师队伍建设。而且，由于各行各业都在进行技术发展，社会对教师专业技能的要求也不断变化，不断提高。为了构建具有创新力的教师队伍，我校以不断强化教师的思想素质和业务能力为目标，组织、鼓励、支持教师参加各类教师培训，以提高业务水平。

一是教师参加继续教育。自 2023 年 9 月至 2024 年 8 月，根据上级部门的培训文件学校累积派 16 人参加国培，13 人

参加省级培训，参加国培省培教师占我校全体教职工 16%。本年度公需科目培训，学校有 168 人学时达标，完成率 89.73%；专业科目培训，学校有 173 人学时达标，完成率达到 93.51%；选修科目培训，学校有 178 人学时达标，完成率达到 96.22%；全部科目，学校有 159 人学时达标，完成率 85.95%，未达标学时 966。

二是开展“双师型”教师素质提升培训班。为深化职业教育“三教”改革，提升教师信息技术应用能力，实现信息技术与教育教学的深度融合，推动学校师资“双师”素质提升。2023 年 11 月 17 日陆丰二职携手广东恒实信息科技有限公司、北京金山办公软件股份有限公司举办陆丰市第二职业技术学校“双师型”教师素质提升培训班（第一期），研修学员共 50 人，通过考核 50 人。

三是着力为青年教师构建成长平台。在遵循青年教师成长规律的基础上，分层搭建不同的成长平台，并运用以老带新的培养模式，聘请经验丰富的中老年教师担任指导教师。借助聆听、交流、反思等方式，推动青年教师实现快速成长。



图 4-6 教师获得的国培证书（部分）



图 4-7 教师获得的骨干教师培训证书（部分）

案例 4-3：以“四有”为引领，构建中职教师发展体系：陆丰二职教师队伍建设探索与实践

在新时代教育发展背景下，学校以“四有”好教师要求为引领，构建了教师发展标准体系，明确“新进教师—‘双师型’教师—骨干教师—专业（群）带头人—教学名师”的发展序列。通过制定各级教师的认定标准、培养路径和措施办法，学校教师队伍整体素质显著提升。新进教师经过系统培训和企业实践，逐步成长为“双师型”教师；骨干教师通过教学改革和科研项目，提升了专业素养和领导能力；专业（群）带头人发挥引领作用，推动专业建设；教学名师成为榜样标杆。这些经验做法不仅提高了教师的教学能力和专业水平，还提升了学生的满意度和就业率，为学校教师队伍建设提供了有力支撑，也为其他中职学校提供了可借鉴的范例。

4.3 教学改革

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件精神，认真

落实“三教”改革，积极开展教育科研，提升教师教育教学能力，促进课证融通。

4.3.1 教育科研开展

学校高度重视教师的教育教学研究，努力提供和创造各种教师专业发展平台，励和支持广大教师参与教科研工作，以研促教，提升教师教科研能力，提高教学质量和教学水平。各课题组以教科研为抓手，坚持课题、课程和课堂三位一体，防止务虚不务实，让课题研究扎根教学土壤，促进学校教育教学工作向前发展。教师教研、科研成果著，2023-2024 学年我校教师开展省级课题研究立项 5 项，结题 5 项，共 10 项；2023 年汕尾市教育教学论文（案例）获奖 44 项。

表 4-3 广东省中小学教师教育科研能力提升计划项目（省级 5 项）

| 项目序号 | 项目名称 | 项目类别 | 负责人姓名 | 学科分类 | 成果形式 | 地市教育教学成果培育项目 |
|------|----------------------------------|------|-------|-------|---------|--------------|
| 1 | 基于学生体质健康现状的中职体育课堂教学优化策略研究 | 一般项目 | 郑少景 | 体育与健康 | 论文、研究报告 | 地市（单位）认定项目 |
| 2 | 产教融合背景下中职幼儿保育专业“岗课赛证”融通研究与实践 | 一般项目 | 谢伟宏 | 幼儿保育 | 论文、研究报告 | 地市（单位）认定项目 |
| 3 | 基于职业教育教学改革的中职计算机专业课程项目式教学设计与实施研究 | 重点项目 | 严丽华 | 计算机 | 论文、研究报告 | 地市（单位）认定项目 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|------|-----|----------|------------|------------|
| 4 | 定制化教学模式在中职学校《电子商务物流》课程教学中的运用研究 | 一般项目 | 林耀墘 | 电子商务物流 | 著作、论文、研究报告 | 地市（单位）认定项目 |
| 5 | 信息技术与《普通话与口语交际》学科教学深度融合案例研究 | 一般项目 | 毕晓瑜 | 普通话与口语交际 | 论文、研究报告 | 地市（单位）认定项目 |

表 4-4 广东省中等职业教育教学改革项目结题验收结果（省级 5 项）

| 序号 | 项目编号 | 项目名称 | 申请单位 | 项目负责人 | 结题验收结论 |
|----|---------------|---|-------------|-------|--------|
| 1 | GDZZJG2020300 | 经济欠发达地区中职学校产教融合、校企合作人才培养模式的探索与实践——以陆丰市第二职业技术学校汽车运用与维修专业为例 | 陆丰市第二职业技术学校 | 许锡铅 | 通过 |
| 2 | GDZZJG2020301 | 欠发达地区中职学校德育生态建设的研究与实践 | 陆丰市第二职业技术学校 | 黄淑兰 | 通过 |
| 3 | GDZZJG2020303 | 1+X 证书下中职汽修基于“职业岗位能力”的人才培养研究 | 陆丰市第二职业技术学校 | 郑泽武 | 通过 |
| 4 | GDZZJG2020304 | 财务智能背景下中职会计课程与信息技术整合的应用研究 | 陆丰市第二职业技术学校 | 洪婷婉 | 通过 |
| 5 | GDZZJG2020305 | 基于核心素养背景下中职学前教育专业学生职业能力培养与实践研究——以陆丰市第二职业技术学校为例 | 陆丰市第二职业技术学校 | 李锦恋 | 通过 |

表 4-5 2023 学年汕尾市教育教学论文（案例）获奖情况

| 作者 | 论文题目 | 学科 | 获奖等次 |
|-----|----------------------------------|----|------|
| 郑林炎 | 让图形悦动起来--中职美术教学中创造性思维的培养 | 美术 | 三等奖 |
| 蔡奇澍 | 基于 1+X 证书制度的成果导向教育在中职电子商务专业的实施策略 | 其它 | 二等奖 |
| 陈琦琦 | 情境教学法在中职心理健康教育课程中的应用 | 其它 | 二等奖 |
| 陈镇南 | 浅谈项目教学法结合微课在电子线路 CAD 教学实践中的应用 | 其它 | 二等奖 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|------|-----|
| 郭美婵 | 中职幼儿保育专业教学如何融入课程思政 | 其它 | 二等奖 |
| 黄淑兰 | 以师德滋养教育初心,以实干践行育人使命—谈职校教师师德师风的落地实施 | 其它 | 二等奖 |
| 李锦恋 | 1+X证书背景下中职幼儿保育专业保教实践能力的培养 | 其它 | 二等奖 |
| 李晓静 | 系好青少年心理健康“安全带”教育方案 | 其它 | 二等奖 |
| 李晓静 | 与“生”俱进,优化管理--中职班主任管理策略探讨 | 其它 | 二等奖 |
| 林厚存 | 基于实践导向的中职电子商务数据分析课程教学探索 | 其它 | 二等奖 |
| 刘巍 | 网络环境下中职生道德素养的培养研究 | 其它 | 二等奖 |
| 冯世艳 | 中等职业学校电子商务客户关系管理教学中学生跨文化沟通与服务技巧培养研究 | 其它 | 三等奖 |
| 傅海伟 | “关系促进教育”策略在中职班级管理的应用探析 | 其它 | 三等奖 |
| 梁永乐 | 粤东地区中职学校汽车专业人才培养模式的探索 | 其它 | 三等奖 |
| 林晓紫 | 基于职业技能和素养的情境教学设计与实施—以“如厕环节卫生保健”为例 | 其它 | 三等奖 |
| 林耀堪 | 教学案例:浅谈循环经济下我国快递包装的绿色转型 | 其它 | 三等奖 |
| 刘燕 | 论思政教育在中职计算机课程中的应用 | 其它 | 三等奖 |
| 席赛赛 | 信息技术运用于音乐课堂教学的有效教学模式 | 其它 | 三等奖 |
| 张纳港 | 关于视觉营销在网店运营中的应用分析 | 其它 | 三等奖 |
| 郑美纱 | 提高中职会计课堂教学有效性的路径探究 | 其它 | 三等奖 |
| 郑任纳 | 创新创业教育融入电子商务课程教学的模式研究 | 其它 | 三等奖 |
| 庄文华 | 成果导向的1+X证书制度下中职电子商务专业课程设置的优化路径 | 其它 | 三等奖 |
| 邹佼君 | 幼儿保育舞蹈基础教学创新与优化研究 | 其它 | 三等奖 |
| 陈燕玲 | 社群学习在中职思想政治教学中的应用研究 | 思想政治 | 二等奖 |
| 邓爱琼 | 浅析当代中职生厌学的原因及解决策略 | 思想政治 | 二等奖 |
| 华绍鹏 | 篮球训练中防守技术运用的案例分析 | 体育 | 二等奖 |
| 蔡振文 | 论中职学校青少年运动技术和体能训练方法 | 体育 | 三等奖 |
| 洪天坛 | 中等职业学校校园足球教学发展的策略研究 | 体育 | 三等奖 |
| 洪天坛 | 中职学校体育教学中的体育精神培养与塑造研究 | 体育 | 三等奖 |
| 华绍鹏 | 女子篮球队不同位置身体形态特征的研究 | 体育 | 三等奖 |
| 林松贵 | 中职体育教学中融入职业体能训练的实践与思考 | 体育 | 三等奖 |

| | | | |
|---------|--|------|-----|
| 易涛 | 组合训练法在中职院校足球教学中的开展 | 体育 | 三等奖 |
| 林瑞峰 | “三教改革”背景下中职物理教学改革路径探究 | 物理 | 三等奖 |
| 郑荣 | 中职物理三段式教学探析 | 物理 | 三等奖 |
| 黄载卫 | 以培养计算思维为导向的教学案例—以信息技术<分析数据>为例 | 信息技术 | 三等奖 |
| 李惠琼 | 大单元教学在中职信息技术的实施—以<Word 文字处理>为例 | 信息技术 | 三等奖 |
| 李惠琼 | 大单元教学在中职信息技术教学中的运用 | 信息技术 | 三等奖 |
| 陈琦琦 | 积极心理学在中职英语教学中的实践探讨 | 英语 | 三等奖 |
| 黄温芳 | 立德树人背景下中职英语教学过程中的德育渗透策略 | 英语 | 三等奖 |
| 彭惠凤 | 中职班主任班级管理中的德育价值与方法分析 | 英语 | 三等奖 |
| 胡兰兰 | 5G 时代中职语文阅读教学中的课程思政教学有效性探究 --以老舍的<我的母亲>为例 | 语文 | 二等奖 |
| 薛美云、吴龙妹 | “赏山川之美，悟家国情怀”之“以访研文”语文综合实践活动 | 语文 | 二等奖 |
| 陈少奕 | 中职语文教学如何融入思政 | 语文 | 三等奖 |
| 郑海娜 | 探讨优化学习路径，规范答题步骤提升答题能力的有效性 | 语文 | 三等奖 |

4.3.2 “三教”改革落实

学校坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”思想，大力支持教师参加各类竞赛，促使教师素质有效提升。

校级“决胜课堂”教师教学能力比赛。学校各专业不断深化教师、教材、教法改革，推动“课堂革命”，提升教学质量。学校开展教师教学能力大赛，进一步总结凝练学校在课堂改革方面的优秀做法和典型经验，努力构建中职教育课程改革新局面，推动课堂教学提质增效，全面提升办学水平与人才培养质量。

市级教师教学能力比赛。学校教师参加 2024 年汕尾市中等职业学校技能大赛教学能力比赛荣获专业技能课程一

组：二等奖 2 项 8 人；三等奖 1 项 4 人。2023 年汕尾市第四届中小学青年教师教学能力大赛一等奖 2 项 2 人，二等奖 1 项 1 人，三等奖 1 项 1 人；2023 年汕尾市第二届中小学幼儿园美育教师教学基本功比赛（舞蹈）一等奖 1 项；三等奖（美术）1 项。

省级大赛获奖情况。学校教师参加广东省第二届美育教师基本功比赛获一等奖 1 项 1 人；参加 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）获三等奖 1 项 4 人；参加 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛获三等奖 1 项 1 人；参加 2023-2024 学年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛获三等奖 2 项 2 人；参加 2023 年广东省第四届中小学青年教师教学能力大赛获三等奖 2 项 2 人；参加第八届粤东微课大赛获三等奖 5 项 5 人。参加 2023 年广东省第二届中小学校园大课间啦啦操交流展示活动获一等奖 1 项 2 人。

表 4-6 学校教师参加各类大赛获奖情况

| 赛项 | 教师姓名 | 级别 | 奖项 |
|---------------------------|-----------------|----|-----|
| 2024 年汕尾市中等职业学校技能大赛教学能力比赛 | 毕晓瑜、吴龙妹、颜雪妮、刘巍 | 市级 | 二等奖 |
| | 李先云、严丽华、彭惠荣、彭志丹 | 市级 | 二等奖 |
| | 谢伟宏、郭美婵、李锦恋、郑晓君 | 市级 | 三等奖 |
| 汕尾市第四届中小学青年教师教学能力大赛 | 黄温芳 | 市级 | 一等奖 |
| | 陈琦琦 | 市级 | 一等奖 |
| | 林晓丹 | 市级 | 二等奖 |
| | 傅海伟 | 市级 | 三等奖 |
| 汕尾市第二届中小学幼儿园美育教师教学基本功比赛 | 于晴 | 市级 | 一等奖 |
| | 彭志丹 | 市级 | 三等奖 |

| | | | |
|------------------------------------|-----------------|----|-----|
| 广东省第二届美育教师基本功比赛 | 于晴 | 省级 | 一等奖 |
| 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组） | 刘俏瑜、郑泽武、梁永乐、肖顺雄 | 省级 | 三等奖 |
| 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛 | 席赛赛 | 省级 | 三等奖 |
| 2023-2024 学年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛 | 陈琦琦 | 省级 | 三等奖 |
| | 彭志丹 | 省级 | 三等奖 |
| 2023 年广东省第四届中小学青年教师教学能力大赛 | 黄温芳 | 省级 | 三等奖 |
| | 陈琦琦 | 省级 | 三等奖 |
| 第八届粤东微课大赛 | 林晓紫 | 省级 | 三等奖 |
| | 彭惠荣 | 省级 | 三等奖 |
| | 陈秋萍 | 省级 | 三等奖 |
| | 庄文华 | 省级 | 三等奖 |
| | 严丽华 | 省级 | 三等奖 |
| 2023 年广东省第二届中小学校园大课间啦啦操交流展示活动 | 华绍鹏、仰玲玲 | 省级 | 一等奖 |



图 4-8 学校于晴老师荣获舞蹈（中职组）一等奖、教学技能个人单项奖

4.3.3 课证融通情况

学校在课程改革中做到“课程设置与岗位结合、课程内容与技能结合、课程考核与证书并举”。将“1+X”证书考试融入课程教学中，推动教学内容改革，课程改革，将课程内容和职业技能等级证书考试内容相结合，使学生在学习过程中能够更好地理解和掌握相关知识和技能。针对社会实际、当前技术进步趋势，倡导课程采用“活页式”教学，通过模拟考试、实践操作等形式提高学生解决问题的能力。

4.4 产教融合

积极开展校企合作交流，健全校企合作机制，签订企业合作协议，融入集团与共同体，引进企业特色教材、共订人才培养方案、共建校外实践教学基地和教师工作站，派出专业教师企业挂职实践，推行“1+X”证书制度试点，促进产教深度融合，实现资源共建共享。

4.4.1 加入全国智能网联汽车及智慧出行行业产教融合共同体

学校加入全国智能网联汽车及智慧出行行业产教融合共同体，借助共同体校企渠道开拓校企在课程建设、专业建设等方面的优质资源，助力学校高质量发展。



图 4-9 加入全国智能网联汽车及智慧出行行业产教融合共同体

4.4.2 加入汕尾市职业教育集团

学校加入汕尾市职业教育集团，借助集团与企业建立更紧密的联系，共同开展产学研合作项目；通过集团协调和引导，我校可以更准确地把握产业升级和当地市场需求变化，及时调整和优化专业设置，使学校的人才培养更加符合地方产业的需要。总之，学校加入集团有利于产教融合的深化，提升学校的办学水平和人才培养质量。



图 4-10 加入汕尾市职业教育集团

4.4.3 共建产教融合实习基地

学校深入贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等职业教育重大发展战略，推动产、学、研、用协同发展，促进职业教育产教融合校企合作工作迈向高水平。根据学校人才培养方案和教学安排的要求，学校拓宽产教融合、校企合作渠道，签订战略合作协议，于 2023 年 12 月与南海海缆有限公司、陆丰市君正会计服务有限公司等五个企业开展校企合作，签订战略合作协议，设立“陆丰市第二职业技术学校实习实训基地”“陆丰市第二职业技术学校教师企业实践工作站”，并组织学生赴校企合作单位进行认识实习。

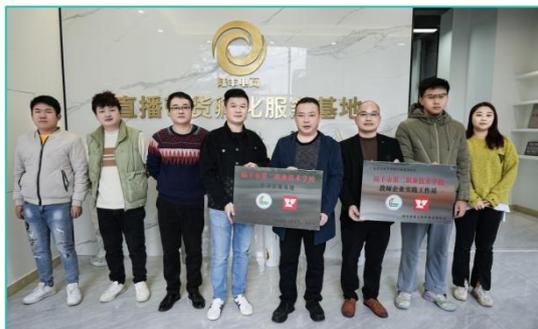


图 4-11 与汕尾易联文化传媒有限公司签订战略合作协议



图 4-12 与培仰科技（广州）有限公司签订战略合作协议



图 4-13 与南海海缆有限公司签订战略合作协议



4.4.4 深化校企合作双元育人

学校努力开拓合作企业，与各知名企业签订合同，接受毕业生就业，各企业均具有合法经营资质，共同承担教师企业实践、学生实习，让师生在企业实践实习中提高实操能力，截至目前，学校合作企业总数为 20 多家企业。

共同制订、实施人培方案学校依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）文件精神，按照产教融合、校企合作、学训结合的人才培养原则，校企共同制订、实施人才培养方案。

校企共同制订人培方案。委托广东省职教桥数据有限公司牵头进行人才培养方案的修订，保证人才培养符合教育教

学和企业行业要求，为企业培养高质量技能型人才，准确定位、合理构建课程体系。

校企共同实施教学计划。岗位实习是实践性教学环节，是推进工学结合人才培养模式，提高人才培养质量的重要途径。学校重视理论与实践相结合，坚持按照教学计划与企业共同开展岗位实习，加强校企协同育人，并将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，着力提高技术技能人才培养质量和就业创业能力

严格执行实习管理制度学校认真落实教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2021]4号）、严格执行《广东省教育厅等八部门关于进一步强化实施〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（粤教职函[2022]36号）文件要求，严格过程管理、规范实习考评，保证实习安全高效，提高实践性教学质量。

落实文件精神。严格执行1个“严禁”和“27个不得”的规定，选择合法经营、管理规范、实习设备完备，符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，确保学生实习报酬合规，安全措施到位。为实习学生购买实习责任险，实习单位为实习学生购买实习意外险等，维护学生合法权益。与实习单位共同制订实习计划，明确目标和任务，力争实习岗位对口。

签订三方协议。学校与家长、学生签《陆丰市第二职业技术学校学生认识实习、岗位实习协议书》，实习单位与学

校、学生签订《岗位实习三方协议》，并提交实习单位营业执照复印件，由学校存档。

严格过程管理。制定、完善的岗位实习管理制度，实施实习班班主任、指导教师与实习单位协同管理。定期或不定期由学校领导带队，深入实习单位调研，与企业代表、学生代表开展座谈，检查学生的实习环境、实习岗位、工作强度、薪资报酬、专业对口等工作，并要求实习学生、巡查教师、班主任每月定期汇报实习、巡查情况，保证顶岗实习秩序和质量。加强信息通报，充分运用现代信息技术，组建由实习单位、实习生班主任、实习指导老师及学生的微信群、QQ群，加强学校和实习企业及学生的沟通，及时发现问题、解决问题。

规范实习评定。严格执行“2.5+0.5”学制，规范实习考评管理，确保实习质量。校企合作办及时了解学生实习状况，指导教师与企业技术人员一起负责指导实习生技能，实习结束后由实习结束后由实习单位和指导教师出具书面鉴定意见和成绩并盖公章；指导教师将学生本人实习报告、实习周记、考核记录等资料收齐交校企办。实习成绩视同一门专业课成绩，实习成绩按优秀、良好、及格和不及格四级记分制评定，不及格的按学校学籍管理规定处理。



图 4-14 2021 级毕业生实习情况

5 国际合作质量

我校位于粤东地区，尽管所在地区经济相对欠发达，且受到地域限制及其他条件的制约，使得国际合作与交流面临一定挑战。然而，学校始终致力于通过多种途径加强与粤港澳地区的合作，旨在提升师生的综合素质，为粤港澳台的中资企业培养并输送具备专业技能的人才，以此服务于粤港澳大湾区的产业升级转型以及“一带一路”倡议的需求。

5.1 助力湾区“一带一路”建设

学校秉持服务国家战略的办学宗旨，充分利用汕尾在“一带一路”及大湾区建设中作为制造业基地的优势。在打造广东省高水平中等职业学校的进程中，学校致力于建设高质量的专业和品牌专业，精准对接汕尾地区和大湾区产业链的需求，致力于为企业培养高素质的技术技能人才。在服务“一带一路”倡议和粤港澳大湾区建设的过程中，学校不断探索创新型人才培养模式，注重培养学生的创新精神和实践能力。通过与企业的深度合作，学校实现了产教融合，为学生提供了丰富的实践机会，帮助他们将理论知识转化为实际工作能力。

5.2 提升教师国际交流水平

学校积极与国际接轨，还致力于与粤港澳大湾区内的企业和机构建立紧密的合作关系。通过这些合作，学校能够更好地了解行业需求，优化课程设置，确保所培养的人才具备符合市场需求的专业技能和实践能力。此外，学校还鼓励学生参与国际交流项目，如短期交换生计划、国际实习等，以拓宽学生的国际视野，增强其跨文化沟通能力。总之，学校在服务国家战略的同时，不断提升自身办学水平，努力培养具有国际视野的高素质技术技能人才，为推动区域经济发展和社会进步做出积极贡献。

案例 5-1：陆丰二职与澳大利亚思迪环球集团签署校企合作 协议

教育对外开放是国家战略，也是学校高质量发展的需要和高水平建设任务。本次合作是陆丰二职积极拓展国际教育的重要举措之一，

通过与亚思迪环球集团的合作，共同搭建国际职业教育交流平台，促进国际交流合作，这不仅是学生个人成长的重要支撑，更是职业发展的关键助力。



图 5-1 与亚思迪环球集团签署合作协议

6 政策落实质量

我校在落实国家政策和学校治理方面取得了显著成效。我们积极响应国家号召，全面贯彻落实依法治国方针，坚持依法治校，不断完善学校管理制度，构建起较为完善的法治框架。通过制定一系列涉及教学管理、财务管理、后勤管理等方面的规章制度，确保了学校各项工作的有序进行。

6.1 国家政策

6.1.1 学习有关职教指示精神

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大关于“科教兴国战略”的指示精神、习近平总书记关于职业教育的重要指示和新修订的《中华人民共和国职业教育法》。

6.1.2 落实中职国家奖助学金政策

国家奖学金政策落实。学校认真落实教育部、财政部联合印发的《中等职业教育国家奖学金评审办法》，通过广泛深入开展政策宣讲，按照公平公正公开的原则，严格按程序评选国家奖学金获得人选。为进一步规范中职国家奖学金评审工作，2023-2024 学年，共有 3 名学生获得国家奖学金。对获得国家奖学金的学生，学校通过微信公众号、宣传栏等多种形式开展榜样宣传，树立先进典型。

国家助学金政策落实。根据《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19 号）及《中等职业学校免学费补助资金管理办法》（财科教〔2016〕36 号）文件精神，认真贯彻落实国家和省市关于中学生资助政策，严格按照要求做好免学费和助学金信息的上报工作，保证学生的各项资助政策全面落实到位。为了确保国家中职资助政策落实到位，学校通过公示栏、学校网站、校园广播及班级主题班会等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度，同时加强学校联系，让家长了解助学政策，通过家长有效引导学生合理科学使用助学金。



图 6-1 班会课宣传奖助学金政策

6.1.3 推进 1+X 证书制度试点

学校分别与湖南金职伟业、北京中车行、北京金山、北京腾讯云、北京鸿科经纬、北京博导、厦门科云等公司合作，全面开展 1+X 证书制度试点，推进书证融通课程改革。将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、实训室建设、教师队伍建设等紧密结合，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，建成“1+X”证书考核站点 10 个，完成试点任务 592 人次。

6.1.4 重视“3+证书”职教高考

我校高度重视职业教育高考，并积极与高职院校开展中高职贯通（三二分段）培养项目。在完成规定的文化课程及实践课程的基础上，侧重学生语、数、英三门学科基础知

识的巩固和提高。近年来，参加“3+证书”高考的学生人数逐年上升。然而，由于专业与本科专业难以对应、本科招生高职院校数量有限以及学生持有中级以上技能证书较少等原因，部分学生尽管文化成绩达到本科线，却未能升入高职本科院校。

6.2 学校治理

6.2.1 教学管理

加强课堂教学管控，实行校领导、教务处、专业部、学生会联合巡堂制度；建立课堂教学情况反馈机制，定期召开学生座谈会，了解教学中存在的问题，及时反馈，改进和提高课堂教学质量；每学期对教师的教学工作进行量化考核，促进教师提高教学水平。

6.2.2 实训管理

做好校内实训教学管理。一是加强实训过程管理，实施“8S目标管理”，激励学生参与，综合评价实践成绩，建立巡查机制，及时了解实训情况。开展实训教学管理常规检查，对各专业组的实训计划和报告进行检查。二是加强实训安全管理，强化实训场所的日常安全管理，明确职责，定期安全检查，管理电源、设备和易燃易爆品。加强学生实训安全教育，确保遵守实训守则和安全规程，正确使用设备，防止事故发生。增强实训指导教师的安全意识，通过会议和工作落实提升安全责任意识。三是加强实训设备管理，建立完善设备使用管理制度，明确责任人，创建设备台账，确保设备良

好。合理申请工具和耗材，维护保养设备，提高设备使用效率。四是配合技能活动及考前辅导，协助教导处进行技能大赛辅导、技能证书考核及考前辅导。五是实训教学档案管理，重视实践教学档案的收集和管理，归档场所使用、设备台账和安全巡查等材料。

6.2.3 科研管理

学校高度重视科研管理，教务处组织教师进行各类别课题申报，协助教师解决教科研中的问题，帮助各课题组按进度开展各项课题调研、组织课题研究活动、进行成果提炼，培养教师的科研意识和研究精神。

6.2.4 财务管理

建立健全学校财务制度。严格执行党组织领导的校长负责制，以制度执行力度为抓手，进一步完善管理机制、提高管理水平。

预算制度。每学期，学校制订出下一学期财务开支预算，并上报市教育局主管部门审核。

固定资产管理制度。建立固定资产台账，对所有固定资产都落实责任承包制，谁丢失、损坏照价赔偿。

报表制度。财会人员学期初向学校报送收支预算表，学期末要报送收支决算总表，并写出预决算说明书。每月向学校报送预算内和预算外资金的收支情况。

6.2.5 后勤管理

完善规则制度，做好后勤教辅服务工作。牢固树立全心全意为教育教学、为师生员工服务的思想，努力提高学校各项管理和服务质量。规范各类规章制度。完善《固定资产登记、管理制度》《日用品购买管理、使用制度》《学校医务人员岗位职责》《学校保安岗位职责》《饭堂员工岗位职责》后勤管理规范化制度，促使后勤工作更好地为师生和教学服务。

6.2.6 安全管理

居安思危、警钟长鸣，安全管理进一步强化。一是构建规范化安全教育管理模式。本年度继续完善校园安全实施细则、安全管理制度、隐患排查整改制度，领导高度重视，全员参与，取得了良好效果；二是结合日常与阶段性安全教育。本年度通过设立安全教育专栏、班级黑板报安全专刊、升旗仪式的安全教育讲话、安全演练、开展主题班会、每周或假期安全提示、发放致家长一封信等形式开展安全教育工作；三是开展校园内安全检查自查，及时处理潜在的隐患，定期进行学校消防安全检查，帮助学生树立安全意识。本年度在安全管理方面，都做到次次有研究部署，次次有检查布置，一学年以来未发生安全事故，安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。

案例 6-1：陆丰市第二职业技术学校开展期末校园安全检查

为切实加强学校安全管理，保障学校师生生命及财产安全。2023年12月22日上午，陆丰市第二职业技术学校召开后勤部门工作会议，传达上级有关部门关于校园安全管理通知精神，学校党总支书记、校长林建新出席会议并对学校期末校园安全工作做了部署，强调要加强

校园安全风险隐患排查整治工作，及时消除各类安全隐患，全力抓好各项安全防范措施的落实。



图 6-2 检查后厨卫生状况



图 6-3 检查学生宿舍安全情况

6.3 经费投入

2023 年学校新增资产 1081.67 万元，其中当年新增教学、实习仪器设备资产值 430.49 万元，学校累计固定资产总值 12099 万元。

2023 年经费总收入为 1486.64 万元，其中国家财政性教育经费 1299.44 万元，事业收入 187.2 万元，生均财政拨款 0.35 万元/人。支出经费 1044 万元，学校在教学方面更重视实践教学环节设备的投入，教学实习仪器设备采购支出 335 万元，信息化设备采购支出 64.41 万元，余下的支出经费则用于其他商品和服务，包括教师继续教育、校园文化建设以及办公用品等方面。

7 面临挑战

在过去的一年中，学校致力于打造高水平的中等职业学校，努力推进管理制度的完善和规范化，以持续提升人才培养的质量。同时，学校积极改善教育环境，优化专业设置，

深化产教结合，并加强与行业企业的合作。学校还致力于推动师资队伍建设和招生政策、实习与就业等方面的政策落实，并不断完善依法治校的制度建设。通过这一系列措施，学校的办学质量稳步提升，得到了上级教育和社会各界的广泛认可。尽管如此，学校仍面临一些挑战，需要继续努力，以不断提升自身的实力和竞争力。

挑战一：教学资源不足

一是实训设备老化或缺。实训设施设备的陈旧和更新购置资金的短缺，大部分专业实训设备已有 10 年以上的历史，这些设备已无法跟上产业实际发展趋势，部分教学实训等场所无法满足学校快速提质扩容的需求。因此，学校需要寻找新的资金来源，以更新和升级其实训设施设备，以满足不断变化的市场需求。同时，学校还需要寻找新的教学实训场所，以满足学校快速提质扩容的需求；二是信息化教学资源匮乏。在线课程、虚拟仿真教学资源等开发不足，不能为学生提供多样化的学习方式和丰富的学习体验。

挑战二：师资力量薄弱

一是结构不合理。缺乏具有企业工作经验的“双师型”教师，理论教学与实践教学难以有效融合；二是专业能力有待提升。部分教师知识更新不及时，对行业的新技术、新工艺、新规范了解不够，教学内容和方法相对陈旧，无法适应高水平中职学校建设对教学创新的要求。

挑战三：质量评价体系不健全

一是评价主体单一。目前主要以学校内部评价为主，缺乏行业企业、学生及家长等多元主体的参与，评价结果的客观性和全面性难以保证；二是评价指标不完善。学校当前侧重于对学生知识掌握程度的考核，对学生的职业素养、实践能力、创新能力等方面的评价不够重视。

附件 3

8 学校职业教育质量数据表

附表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|---------------|----|--------|--------|
| 1 | 毕业生人数* | 人 | 1319 | 1146 |
| 2 | 毕业生去向落实人数 | 人 | 1206 | 1051 |
| | 其中：升学人数 | 人 | 521 | 409 |
| | 升入本科人数 | 人 | 0 | 0 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 91.43 | 91.71 |
| 4 | 月收入 | 元 | 2872 | 2612 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 685 | 642 |
| | 其中：面向第一产业就业人数 | 人 | 6 | 3 |
| | 面向第二产业就业人数 | 人 | 72 | 37 |
| | 面向第三产业就业人数 | 人 | 607 | 602 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0 | 0 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | — | — |

附表 2 满意度调查表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 | 调查人数 | 调查方式 |
|----|--------------------|----|--------|--------|------|------|
| 1 | 在校生满意度* | % | 64.42 | 86.41 | 1497 | 问卷调查 |
| | 其中：课堂育人满意度* | % | 66.82 | 86.98 | 1497 | 问卷调查 |
| | 课外育人满意度* | % | 65.03 | 87.10 | 1497 | 问卷调查 |
| | 思想政治课教学满意度* | % | 73.26 | 93.22 | 1497 | 问卷调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意 | % | 68.59 | 88.58 | 1497 | 问卷调查 |
| | 专业课教学满意度* | % | 70.75 | 90.51 | 1497 | 问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | 84.33 | 94.02 | 1705 | 问卷调查 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 85.15 | 95.83 | 456 | 问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 83.73 | 93.39 | 1044 | 问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度* | % | 91.93 | 100 | 151 | 问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 100 | 100 | 74 | 问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 94.93 | 98.64 | 1622 | 问卷调查 |

附表3 教学资源表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|--------------|-----------------|----|---------|---------|
| 1 | 生师比* | — | 19.69:1 | 19.36:1 |
| 2 | “双师型”教师比例 | % | 83.33 | 83.14 |
| | 其中：高级“双师型”教师比例 | % | - | 2.24 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例* | % | 12.92 | 12 |
| 4 | 专业群数量* | 个 | 2 | 2 |
| | 专业数量* | 个 | 11 | 11 |
| 5 | 教学计划内课程总数* | 门 | 175 | 211 |
| | | 学时 | 1372 | 16847 |
| | 其中：课证融通课程数* | 门 | 7 | 7 |
| | | 学时 | 56 | 56 |
| | 网络教学课程数* | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| 校企合作课程数 | 门 | - | - | |
| | 学时 | - | - | |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | 0 | 0 |
| 7 | 在线精品课程数* | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| | 在线精品课程课均学生数* | 人 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级数量* | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 门 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 门 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 0 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数* | 门 | 0 | 0 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 1 | 1 |
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 1 | 1 |
| 接入国家智慧教育平台数* | 个 | 0 | 0 | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 其中：国家规划教材数* | 本 | 0 | 0 |
| | 校企合作编写教材数 | 本 | 0 | 0 |

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|--------------|------|---------|-------|
| | 新形态教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 本 | 0 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽* | Mbps | 1100 | 2000 |
| 11 | 校园网主干最大带宽* | Mbps | 1000 | 1000 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生 | 1.10 | 0.90 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生 | 7048.26 | 10398 |

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

| | 专业群名称 | 核心专业 | 选择对接产业链 |
|---|------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 计算机平面设计专业群 | 计算机平面设计专业 | 文化创意产业 |
| 2 | 汽车运用与维修专业群 | 汽车运用与维修、电子技术应用（汽车电子技术方向）、工业机器人技术 | 汽车维修、汽车检测、汽车美容、汽车保养、汽车智能制造等 |

附表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-------------------|----|--------|--------|
| 1 | 毕业生初次就业人数* | 人 | 685 | 642 |
| | 其中：A 类：留在当地就业人数* | 人 | 309 | 425 |
| | B 类：到西部和东北地区就业人数* | 人 | 0 | 0 |
| | C 类：到中小微企业就业人数* | 人 | 685 | 642 |
| | D 类：到大型企业就业人数* | 人 | 0 | 0 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额* | 万元 | 0 | 0 |
| 4 | 技术产权交易收入* | 万元 | 0 | 0 |
| 5 | 知识产权项目数量 | 项 | 0 | 0 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 0 | 0 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 | 0 |
| 6 | 专利转让数量 | 项 | 0 | 0 |
| 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 0 |
| 8 | 非学历培训项目数* | 项 | 0 | 0 |
| | 非学历培训学时* | 学时 | 0 | 0 |
| | 公益项目培训学时* | 学时 | 0 | 0 |
| 9 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 | 0 |

附表 5 国际影响表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-------------------------|----|--------|--------|
| 1 | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 专业标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 课程标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 资源数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 装备数量 | 个 | 0 | 0 |
| 2 | 在国外开办学校数 | 所 | 中职不填报 | 中职不填报 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 中职不填报 | 中职不填报 |
| | 在校生数 | 人 | 中职不填报 | 中职不填报 |
| 3 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 | 0 |
| 4 | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 | 0 |
| 5 | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 6 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 | 0 |
| 7 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 |
| 8 | 在国外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 9 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 3 | 0 |

附表 6 落实政策表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-----------------------|----|--------|---------|
| 1 | 全日制在校生人数* | 人 | 3564 | 3456 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 3500 | 3500 |
| 3 | 年财政专项经费* | 万元 | 508 | 1237.58 |
| 4 | 教职工额定编制数 | 人 | 200 | 200 |
| | 教职工总数 | 人 | 178 | 181 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 178 | 177 |
| | 思政课教师数* | 人 | 45 | 13 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 12 | 12 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 24 | 24 |
| | 辅导员人数* | 人 | 高职填报 | - |
| | 班主任人数 | 人 | 70 | 76 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 3408 | 3356 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 98.1 | 98.3 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 1020 | 635 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值* | 万元 | 232.6 | 15 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量 | 个 | 1 | 1 |
| 9 | 聘请行业导师人数* | 人 | 0 | 0 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 行业导师年课时总量* | 课时 | 0 | 0 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 0 | 0 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 523.71 | 10 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 4.78 | 3.41 |